

Distrito Escolar Secundario Unido Galt

Grados del Nueve al Doce

"Alcanzando Excelencia Académica"

Thomas Gemma, Superintendente

417 C Street, Suite B
Galt, CA 95632
(209) 745-0249

Informe Escolar Anual del Distrito 2007-08

Junta de Educación

*Norman Pearson,
Presidente*

*Terry Parker-Owning,
Secretaria*

*Robert Prouty, Jr.,
Miembro*

*Art Oelsner,
Miembro*

*Susanne Roberts,
Miembro*

Administración del Distrito

*Thomas Gemma
Superintendente*

*Audrey Kilpatrick,
Oficial Jefe de Negocios*

*Edith Crawford
Superintendente Asistente
de Currículo*

*Colleen Hurley
Directora de Educación
Especial*

*Antonio Cara
Director de Servicios
Estudiantiles*

Declaración de la Misión del Distrito

La misión del Distrito Escolar Secundario Unido Galt es asegurarse que cada uno de nuestros estudiantes se gradúe, alcance sus metas y se convierta en un miembro contribuyente de la sociedad mediante programas y planteles de educación personalizados, en asociación con la comunidad y las familias.

Perfil de la Comunidad y el Distrito

El Distrito Escolar Secundario Unido Galt está localizado en la ciudad de Galt, en el Condado de Sacramento, situado entre Stockton y la Capital del Estado, Sacramento. Mientras que la comunidad de Galt está creciendo rápidamente, todavía retiene su encanto de pueblo pequeño, albergando uno de los mercados de agricultores más grandes del Norte de California. El Distrito Escolar Secundario Unido Galt está compuesto de una escuela secundaria y una escuela de continuación. Durante el año escolar 2007-08, 2,475 estudiantes estuvieron matriculados en grados del nueve al doce en un horario tradicional de semestres. El Distrito Escolar Secundario Unido Galt está dedicado a asegurar el éxito académico de cada estudiante y a proveer una experiencia educativa segura e integral. El currículo está enfocado en suplir las necesidades de todos los estudiantes por medio de una instrucción basada en normas.



Matrícula de Estudiantes por Grupo Étnico

2007-08

	Percentage
Afro Americano	1.2%
Nativo Americano	2.0%
Asiático	2.4%
Caucásico	48.0%
Filipino	1.1%
Hispano o Latino	41.2%
Isleño del Pacífico	0.4%
Múltiple o sin Respuesta	3.7%

Tendencia de Matrícula por Nivel de Grado

	2005-06	2006-07	2007-08
9th	609	638	610
10th	621	609	640
11th	530	593	600
12th	491	502	625

Fondos Título I y "Sin Dejar Ningún Niño Atrás"

Fondos Título I juegan un papel crítico en "Sin Dejar Ningún Niño Atrás" (NCLB). Recursos Título I son usados para proveer personal de enseñanza y programas adicionales para suplir las necesidades de los estudiantes de bajo presupuesto, bajo desempeño y otros estudiantes con necesidades especiales. Información concerniente a la designación Título I asiste a los padres y a la comunidad escolar a entender el impacto que NCLB tendrá en la escuela de su hijo.

Maestros Altamente Calificados NCCB

El Acta Federal Sin Dejar Ningún Niño Atrás requiere que todos los maestros en materias principales cumplan con requisitos para ser considerados "Altamente Calificados" a más tardar para el final del 2006-07. Las calificaciones mínimas incluyen: posesión de una Licenciatura; posesión de una credencial apropiada para enseñar en California y demostrar habilidad en materias académicas principales.

El Distrito Escolar Secundario Unido Galt apoya los esfuerzos hechos por maestros y otros empleados certificados en obtener educación y entrenamiento adicional por medio de colegios y universidades locales para su crecimiento profesional y para beneficio de la escuela. Durante el año escolar 2007-08, el personal certificado consistió de 125 empleados, incluyendo a los administrativos, el promedio de tiempo de trabajo dentro del distrito escolar fue de ocho años. La tabla ilustra el estatus de credenciales de maestros y los niveles de educación de maestros en el Distrito Escolar Secundario Unido Galt.

Progreso Anual Adecuado

Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB) es una ley federal aprobada en el enero de 2002 que reautorizó el Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Establece que todos los estudiantes (incluyendo a aquellos con desventajas socioeconómicas, son de grupos raciales y étnicos minoritarios, tienen discapacidades o tienen una habilidad limitada en Inglés) de todos los grados, deben cumplir con las normas estatales de desempeño académico para Matemáticas e Inglés/Artes del Lenguaje antes del 2014. Las escuelas tienen que demostrar "Progreso Anual Adecuado" (AYP) hacia esa meta. El Acta Federal NCLB requiere que todos los distritos escolares cumplan los siguientes requisitos AYP:

- Tasa de participación en las evaluaciones basada en las normas del estado en Inglés/Artes del Lenguaje (ELA) y Matemáticas.
- Porcentaje proficiente en las evaluaciones basadas en las normas del estado en ELA y Matemáticas.
- API como un indicador adicional.
- Tasa de Graduación (para escuelas secundarias).

Existen diversas consecuencias para las escuelas que no alcancen las normas AYP, incluyendo tutoría adicional y el reemplazo de personal. Los estudiantes también podrán transferirse a otras escuelas (dentro de su distrito) que alcancen su AYP y la escuela anterior debe proveer transporte a la escuela nueva. Los resultados del desempeño de la escuela y el distrito son mostrados abajo.

Progreso Anual Adecuado (AYP)						
	Escuela Secundaria Galt		Escuela Secundaria Estrellita		Distrito	
Cumplió con AYP General	Sí		No		Sí	
Alcanzó el Criterio AYP	Inglés/ Artes del Lenguaje	Mat.	Inglés/ Artes del Lenguaje	Mat.	Inglés/ Artes del Lenguaje	Mat.
Tasa de Participación	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Porcentaje Proficiente	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Resultados Escolares API	Sí		No		Sí	
Tasa de Graduación	Sí		Sí		Sí	

Examen de Aptitud Escolástica (SAT)

Cada año, los estudiantes tienen la oportunidad de participar en el examen SAT. Este instrumento está diseñado para evaluar muchas de las habilidades que son importantes para el éxito de los estudiantes en la universidad y en el desarrollo general de su educación. El Distrito Escolar Secundario Unido Galt provee un lugar para el examen SAT en noviembre y en junio de cada año.

Resultados del Examen SAT I					
	Matriculación del 12vo Grado	% de Est. del 12vo Grado Examinados	Promedio Verbal	Promedio de Matemáticas	Promedio de Escritura
	Escuela				
05-06	419	28.4%	482	483	477
06-07	434	31.3%	478	494	471
07-08	417	31.8%	496	519	494

Estatus de Credenciales de Maestros		
2007-08		
	Número de Maestros	Porcentaje de Maestros
Credenciales Completas	107	94.0%
Interno Universitario	3	2.8%
Interno del Distrito	4	3.7%
Trabajando Fuera de Materia	0	0.0%
Malas Asignaciones de Maestros	0	0.0%
Vacancias de Maestros	0	0.0%
Niveles de Educación de Maestros		
Doctorado	0	0.0%
Maestría +30	4	3.5%
Maestría	33	28.9%
Licenciatura +30	98	85.9%
Licenciatura	16	14.0%

Examen de Normas de California

El Examen de Normas de California (CST), un componente del Programa STAR, es administrado a todos los estudiantes durante la primavera para evaluar el desempeño estudiantil con relación a las Normas de Contenido Estatales. Los resultados de los estudiantes son reportados como niveles de desempeño: Avanzado (excede las normas estatales), Proficiente (alcanza las normas), Básico (acercándose a las normas), Debajo de lo Básico (debajo de las normas) y Muy por Debajo de lo Básico (muy por debajo de las normas). El porcentaje combinado de estudiantes con resultados en niveles Proficiente y Avanzado en Artes del Lenguaje y Ciencias Sociales, de los últimos tres años, se muestra abajo. Resultados completos para matemáticas, ciencias y ciencias sociales para el noveno grado, no están disponibles. Para resultados de cursos específicos por favor visite <http://star.cde.ca.gov>.

Como Leer los Resultados CST

Todos los distritos escolares en el Estado de California tienen que informar sus resultados CST en comparación con el promedio estatal. En este informe, se reporta el porcentaje de estudiantes alcanzando niveles Avanzado y Proficiente. La información está desglosada por género, fluidez del lenguaje, participación en educación especial, estatus socioeconómico, raza y participación en educación migratoria. Resultados comparativos a nivel escolar pueden ser obtenidos en el Informe Escolar Anual de cada escuela el cual está disponible en las oficinas de la escuela y del distrito.



Examen de Normas de California (CST)

% Combinado de Estudiantes Alcanzando Niveles Proficiente y Avanzado

	Artes del Lenguaje									Ciencias Sociales					
	9			10			11			10			11		
	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08
Todos los Estudiantes															
Distrito	55	54	59	40	39	42	41	37	37	42	36	39	39	36	41
Estado	44	47	49	37	37	41	36	37	37	30	29	33	35	35	38
Masculino															
Distrito	48	48	52	30	35	35	37	29	30	39	39	41	40	32	44
Estado	40	43	45	33	33	37	33	33	33	33	34	38	37	37	40
Femenino															
Distrito	62	61	65	50	44	49	44	47	44	44	32	37	38	38	39
Estado	48	53	53	42	41	45	39	41	41	27	26	29	34	33	36
Educación Migratoria															
Distrito	32	33	42	17	27	17	28	15	22	26	34	14	24	22	44
Estado	21	26	25	14	14	19	14	14	15	12	13	15	15	15	19
Con Desventajas Socioeconómicas															
Distrito	42	38	45	26	29	29	25	28	24	28	27	27	27	28	35
Estado	27	32	33	21	21	26	21	22	22	17	17	20	21	22	24
Afro Americano															
Distrito	36	55	61	0	0	45	44	0	0	0	0	40	25	0	0
Estado	28	33	34	22	23	26	21	22	22	15	15	19	19	19	21
Asiático															
Distrito	87	53	50	31	79	58	0	7	59	41	58	35	0	14	47
Estado	65	71	73	58	58	64	55	57	58	53	51	55	54	54	58
Hispano o Latino															
Distrito	41	39	44	25	31	27	29	28	27	30	28	25	30	28	37
Estado	28	32	34	21	23	27	21	23	22	17	18	21	21	22	25
Caucásico															
Distrito	64	65	70	49	43	50	47	46	43	51	40	51	48	42	46
Estado	63	66	68	54	55	57	50	52	53	45	44	49	48	48	51
Estudiantes Discapacitados															
Distrito	0	0	11	3	5	4	4	0	3	13	17	13	8	6	8
Estado	9	10	11	6	7	7	6	6	6	8	8	11	8	9	10
Aprendices de Inglés															
Distrito	12	7	3	4	1	4	8	8	2	11	9	10	4	6	5
Estado	7	10	9	4	4	6	4	4	4	5	6	6	7	6	7

