

DISTRITO ESCOLAR EAST WHITTIER CITY



Construyendo una Comunidad de Aprendices de por vida

Oficina del Distrito

14535 E. Whittier Blvd.
Whittier, CA 90605
(562) 907-5900

Administración del Distrito

Joe Gillentine, Ed.D.
Superintendente

Dorka Duron, Ph.D.
Superintendente Asistente
Servicios de Apoyo Educativo

Mary Branca
Superintendente Asistente
Servicios del Personal

Linda Low
Superintendente Asistente
Servicios Estudiantiles

Junta de Educación

Christine Sullivan
Presidenta

Armando Urteaga
Vicepresidente

Carlos Aparicio
Secretario

Dimitri Elbling
Miembro

Paul Gardiner
Miembro

www.ewcsd.k12.ca.us

Informe Escolar Anual del Distrito 2007-2008

Publicado en el 2008-2009

Mensaje del Superintendente

Bienvenidos al Informe Escolar Anual del Distrito Escolar East Whittier City. Estamos orgullosos del personal del distrito y el éxito de nuestros estudiantes. Estamos muy conscientes sobre utilizar nuestros recursos sabiamente y mantener nuestro enfoque en nuestros estudiantes.

Nuestro personal certificado, clasificado y administrativo están muy orgullosos de estar en la profesión de educar a nuestros niños y jóvenes. Consideramos un privilegio cooperar con los padres, los primeros maestros de nuestros estudiantes, al dirigir y vigilar su desarrollo hacia una madurez exitosa.

Le damos la bienvenida a su comunicación directa y continua con los individuos responsables por el progreso educativo de sus niños.

Declaración de la Misión del Distrito

El Distrito Escolar East Whittier City es una organización de aprendizaje de valiosos miembros, cuya misión, en asociación con la comunidad completa de East Whittier es estimular y apoyar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida y en miembros contribuyentes de una sociedad alfabetizada, hábil y responsable.

Perfil del Distrito y la Comunidad

Localizada 12 millas al sureste de Los Angeles, Whittier es considerada parte de las Ciudades "Gateways." El Distrito Escolar East Whittier City atendió a 8,727 estudiantes en grados kindergarten al octavo durante el año escolar 2007-08 en un horario de calendario tradicional. El distrito está compuesto de diez escuelas primarias y tres escuelas intermedias. La tabla adyacente muestra los datos demográficos para el distrito.

El involucramiento de los padres es una parte integral de los programas educativos dentro del distrito. Todos los planteles tienen Asociaciones de Padres y Maestros (PTA) o Organizaciones de Personal y Padres (PFO) muy activas y siempre le damos la bienvenida a voluntarios a través del distrito. Los padres también pueden trabajar en equipos de liderazgo como el Consejo Local. Muchos de los programas del distrito son patrocinados por las generosas contribuciones hechas por socios de la comunidad local.

Matriculación del Distrito 2007-2008

Matriculación Total: 8,727

	No. de Estudiantes	% de Matrícula
Género		
Femenino	4,231	48.5%
Masculino	4,496	51.5%
Raza		
Afro Americana	87	1.0%
Nativo Americana o Nativo de Alaska	51	0.6%
Asiática	149	1.7%
Filipina	111	1.3%
Hispana o Latina	6,437	73.8%
"Múltiple o Sin Respuesta"	297	3.4%
Islaña del Pacífico	24	0.3%
Blanca (No Hispana)	1,571	18.0%
Aprendices del Inglés		
Aprendices del Inglés (EL)	1,629	18.7%
No EL	7,098	81.3%
Educación Especial		
Educación Especial	885	10.1%
No Educación Especial	7,842	89.9%
Comida Gratis o a Precio Reducido		
Sí	3,408	39.1%
No	5,319	60.9%

Maestros Altamente Calificados NCLB

El Acta Federal Sin Dejar Ningún Niño Atrás requiere que todos los maestros en las materias principales cumplan con ciertos requisitos para ser considerados "Altamente Calificados" a más tardar para el año escolar 2006-07.

Calificaciones mínimas incluyen: posesión de una Licenciatura, posesión de una credencial apropiada para enseñar en California, y demostrar dominio en materias académicas principales. Durante el año escolar 2007-08, 99.8% de las clases de materias académicas principales en el Distrito Escolar East Whittier City fueron enseñadas por maestros altamente calificados. La tabla de la derecha ilustra el estatus de credencial de maestros para el distrito.

Niveles de Educación del Personal 2007-2008

	No. de Personal	% de Personal
Doctorado	8	1.5%
Maestría +30*	207	39.2%
Maestría	124	23.5%
Licenciatura +30*	157	29.7%
Licenciatura	32	6.1%

* Indica horas adicionales más allá de licenciatura.

Examen de Normas de California

El Distrito Escolar East Whittier City participa en el Examen Estandarizado obligatorio y el Programa de Informe (STAR) el cual incluye el Examen de Normas de California (CST) administrado a todos los estudiantes en grados del dos al once en la primavera. El Examen de Normas de California administra exámenes en las materias de Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Sociales. Los resultados son usados para evaluar el desempeño de estudiantes en las Normas de Contenido Académico de California adoptadas por la Junta de Educación del Estado. Normas de desempeño identifican el nivel de maestría estudiantil de las normas de contenido examinadas; estas incluyen:

- Avanzado (A)
- Proficiente (P)
- Básico (B)
- Por Debajo de lo Básico (BB)
- Muy por Debajo de lo Básico (FBB)

La meta estatal para cada estudiante es lograr un nivel de Avanzado o Proficiente. La grafica de la derecha refleja los resultados para Inglés/Artes del Lenguaje y Sociales. Resultados para Matemáticas y Ciencias son mostrados en la página tres (3).



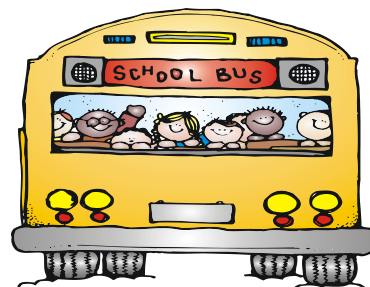
Cómo Leer los Resultados

Todos los distritos escolares en el Estado de California tienen que informar sus resultados CST en comparación con el promedio estatal. En este informe, el porcentaje de estudiantes alcanzando niveles Avanzado y Proficiente es reportado. Datos son repartidos por género, fluidez del lenguaje, participación en programas especiales, y raza. Más información sobre los exámenes STAR y el CST está disponible en el sitio web del Departamento de Educación de California: <http://www.cde.ca.gov>.

Estatus de Credenciales de Maestros 2007-2008

	No. de Maestros	% de Maestros
Con Credencial Completa	447	96.3%
Internos Universitarios	21	4.5%
Credenciales de Emergencia	0	0.0%
Permisos	0	0.0%
Prom. de Años Enseñando	12.7	n/a
Prom. de Años en DEEWC	10.3	n/a
Maestros en Primer Año	23	5.0%
Maestros en Segundo Año	17	3.7%

El Distrito Escolar East Whittier City apoya los esfuerzos hechos por maestros y otro personal certificado en obtener educación adicional y entrenamiento mediante universidades locales para su crecimiento profesional, y también para el beneficio del Distrito. Durante el año escolar 2007-08, el personal certificado consistió de 417 empleados incluyendo administradores. La tabla de la izquierda ilustra los niveles de educación de maestros en el Distrito Escolar East Whittier City.



Examen de Normas de California (CST)

% Combinado de Estudiantes con Calificaciones en Niveles Avanzados y Proficientes

	Inglés/ Artes del Lenguaje												Sociales											
	2do			3ro			4to			5to			6to			7mo			8vo			8vo		
	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08
Todos los Estudiantes																								
DEEWC	49	54	51	41	40	41	51	56	57	44	46	49	45	47	50	46	51	55	43	45	49	31	34	38
California	47	48	48	36	37	38	49	51	55	43	44	48	41	42	47	43	46	49	41	41	45	34	35	36
Femenino																								
DEEWC	55	57	57	46	47	40	49	62	61	47	44	54	47	49	50	52	57	57	48	50	51	30	30	34
California	50	53	51	39	41	40	54	55	59	47	48	52	44	45	50	48	51	54	45	46	50	31	33	35
Masculino																								
DEEWC	43	52	45	36	33	43	53	50	53	40	49	44	42	45	49	41	46	52	39	41	47	31	36	44
California	43	44	44	33	33	35	46	48	52	40	41	46	38	40	44	38	42	44	37	37	41	36	36	39
Con Desventaja Socioeconómica																								
DEEWC	32	42	42	25	27	29	37	39	41	31	33	32	31	33	37	30	39	44	25	31	36	18	22	27
California	33	35	35	22	23	24	35	36	41	28	29	34	26	27	32	28	31	34	25	26	30	19	20	22
Aprendices del Inglés																								
DEEWC	28	28	33	15	16	15	23	24	21	15	16	15	12	12	14	10	17	12	7	11	7	4	6	5
California	27	30	32	15	15	17	24	24	26	13	14	17	8	9	13	9	10	10	6	6	8	6	6	6
Educación Especial																								
DEEWC	24	20	19	20	14	20	15	28	24	5	14	20	6	10	9	4	7	11	10	9	7	7	10	6
California	23	23	22	16	16	20	20	21	30	14	15	22	12	12	13	11	12	12	9	10	11	10	10	11
Caucásico																								
DEEWC	64	71	60	58	54	58	64	70	72	57	64	71	64	63	67	62	66	65	60	59	66	40	46	59
California	65	66	64	55	56	57	69	71	74	63	64	67	61	61	66	63	66	68	62	62	63	51	52	53
Hispano																								
DEEWC	44	50	48	35	33	38	47	51	52	39	41	43	38	42	45	40	47	52	35	41	44	25	29	33
California	33	35	35	22	23	24	35	37	42	29	30	34	26	28	33	28	32	34	25	26	31	20	21	23

Subgrupos

Con Desventaja Socioeconómica: De acuerdo con la Junta de Educación Estatal, los estudiantes pueden ser categorizados como con Desventaja Socioeconómica (SED) si ninguno de sus padres recibió un diploma secundario o si el estudiante participa en el Programa de Almuerzo Gratis o a Precio Reducido.

Aprendices del Inglés: Los Aprendices del Inglés (EL) son estudiantes cuyo lenguaje primario no es el Inglés, y que no tienen habilidad en el lenguaje Inglés. Los estudiantes son identificados como Aprendices del Inglés a través del Examen de Desarrollo del Lenguaje Inglés de California (CELDT). En el Distrito Escolar East Whittier City, los Aprendices del Inglés son apoyados por una variedad de programas incluyendo clases de Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELD), apoyo en clase de asistentes instructivos Bilingües y asistencia después de la escuela. Muchos maestros dentro del distrito también poseen certificación de Desarrollo Académico y Lenguaje a través de Culturas (CLAD) y de Desarrollo Académico y Lenguaje Bilingüe a través de Culturas (BCLAD) lo que les permite trabajar con los Aprendices del Inglés.

Educación Especial: Como es definida por el estado, un estudiante es considerado Educación Especial cuando una o más discapacidades han sido identificadas: Retardo Mental (MR), Dificultad al Oír (HH), Sordo (DEAF), Discapacidad de Habla y Lenguaje (SLD), Sordo y Ciego (DB), Discapacidades Múltiples (MD), Autismo (AUT) y/o Daño Cerebral o Traumático (TBI).



Progreso Anual Adecuado

Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB) es una ley federal aprobada en Enero del 2002 que reautoriza el Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Establece que todos los estudiantes (incluyendo a estudiantes con desventajas socioeconómicas, discapacitados, de grupos minoritarios o tienen habilidad limitada en Inglés) en todos los grados deben cumplir con las normas estatales de desempeño académico para Matemáticas e Inglés/Artes del Lenguaje para el 2014. Las escuelas deben demostrar un "Progreso Anual Adecuado" (AYP) hacia esa meta. El Acta federal NCLB requiere que todas las escuelas y distritos cumplan los siguientes requisitos del Progreso Anual Adecuado AYP:

- La tasa de participación de las evaluaciones basado en las normas del estado en Inglés/Artes del Lenguaje (ELA) y Matemáticas.
- Porcentaje proficiente en las evaluaciones basadas en las normas del estado en ELA y Matemáticas.
- API como un indicador adicional.
- Tasa de Graduación (para escuelas secundarias).

Hay varias consecuencias para escuelas que no cumplan con las normas AYP, incluyendo tutoría adicional y reemplazo de empleados. A los estudiantes también se les permitirá transferirse a escuelas (dentro del distrito) que hayan cumplido su AYP, y la escuela anterior tendrá que proveer transportación para el nuevo plantel. Comenzando con el ciclo de informe del 2003, las escuelas recibiendo fondos federales Título I que no cumplan el AYP por dos años consecutivos serán identificadas para el Programa de Mejoras (PI). Después de dos años consecutivos de no cumplir con el AYP en un subgrupo en particular la escuela se convierte en elegible para el Programa de Mejoras Título I (PI). Las escuelas pueden ser categorizadas PI por un máximo de cinco años, sin embargo una escuela puede salir del estatus después de dos años consecutivos de tener éxito en los subgrupos afectados.

Examen de Normas de California (CST)

% Combinado de Estudiantes con Calificaciones en Niveles Avanzados y Proficientes

	Matemáticas						Ciencias																	
	2do		3ro		4to		5to		6to		7mo		5vo		8vo									
	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08						
Todos los Estudiantes																								
DEEWC	63	64	60	62	63	65	56	61	62	51	52	53	38	38	43	42	45	48	34	41	49	35	45	60
California	59	59	59	58	58	61	54	56	61	48	49	51	41	42	44	41	39	41	32	37	46	38	42	52
Femenino																								
DEEWC	63	61	59	62	64	63	52	64	65	51	50	53	38	36	38	42	43	45	31	32	50	33	42	54
California	57	58	58	56	57	60	55	58	62	48	49	52	41	41	43	41	38	41	30	35	45	34	41	50
Masculino																								
DEEWC	63	66	61	63	62	68	59	60	60	52	54	52	38	40	47	42	48	49	37	48	49	36	47	64
California	59	59	61	58	58	62	54	56	61	48	48	51	42	42	44	41	39	42	34	38	48	41	45	54
Con Desventaja Socioeconómica																								
DEEWC	53	52	52	50	54	54	44	47	49	40	42	37	27	27	34	30	36	37	21	28	33	21	37	48
California	48	48	49	46	47	51	42	45	51	35	36	40	28	28	30	27	27	30	18	22	32	23	29	39
Aprendices del Inglés																								
DEEWC	46	42	41	45	49	43	35	35	35	24	31	26	16	12	15	12	20	20	8	11	17	10	15	22
California	45	46	47	41	42	46	36	39	43	24	25	28	14	14	16	13	13	14	7	11	17	9	12	18
Educación Especial																								
DEEWC	37	30	28	34	36	36	16	38	41	12	16	24	5	6	8	7	9	9	4	16	30	9	6	17
California	34	34	34	31	31	39	25	27	36	18	19	25	12	12	13	10	9	12	14	16	26	11	13	17
Caucásico																								
DEEWC	72	74	70	75	76	73	67	74	76	62	72	69	53	52	57	52	63	60	56	62	69	51	58	77
California	74	74	74	73	72	74	68	70	74	64	63	65	58	58	60	58	54	57	52	58	68	55	60	70
Hispano																								
DEEWC	60	61	57	58	58	63	52	59	57	47	46	47	33	33	38	37	41	43	27	35	44	27	40	55
California	47	48	49	46	48	52	43	46	51	36	37	40	29	29	31	28	27	30	18	23	32	23	28	38

* Debido al número moderado de estudiantes examinados, los resultados no son revelados.

Resultados completos para Matemáticas del octavo grado reflejan el examen general de Matemáticas CST. Para resultados de exámenes en cursos específicos, por favor visite <http://star.cde.ca.gov>.

Fuentes de Datos

Los datos dentro de este informe fueron provistos por el Distrito Escolar East Whittier City, obtenidos del patrón para SARC 2007-08, y/o localizados en Dataquest (<http://data1.cde.ca.gov/dataquest>). Dataquest es un sistema dinámico que provee informes para rendir cuentas. Incluye Desempeño Académico (API), Progreso Anual Adecuado (AYP), datos de exámenes, matriculas, graduados, abandonos escolares, matriculación en cursos, personal y datos sobre Aprendices del Inglés.

Resultados del desempeño del distrito son mostrados a la derecha. Información AYP por plantel puede ser encontrada en el Informe Escolar Anual de cada escuela.



Fondos Título I y Sin Dejar Ningún Niño Atrás

Fondos Título I juegan un papel crítico en Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB). Recursos Título I son usados para apoyar empleados y programas para suplir las necesidades de los estudiantes de bajo presupuesto, bajo desempeño y otros estudiantes designados por tener necesidades especiales. Información concerniente a la designación Título I asiste a los padres y a la comunidad escolar a entender el impacto que NCLB tendrá en la escuela de su hijo.

Cualquier escuela recibiendo fondos Título I debe cumplir con programas de evaluación respectivos y actividades de informe, alcanzar niveles específicos de habilidad estudiantil y vigilar el progreso de la escuela hacia el alcance de metas establecidas.

NCLB requiere una evaluación anual del desempeño estudiantil tanto en la escuela general como en los subgrupos dentro de la población estudiantil. Un perfil de la matriculación de estudiantes del distrito, según es definido por estos subgrupos, es provisto para asistir en la interpretación de datos presentados en este informe. Información sobre matrículas por plantel escolar puede ser encontrada en el Informe Escolar Anual (SARC) de cada escuela.

Progreso Anual Adecuado 2008	
DEEWC	
Cumplió Criterio AYP	Inglés/Artes del Lenguaje
Tasa de Participación	Si
Porcentaje Proficiente	No
Cumplió Criterio AYP	Matemáticas
Tasa de Participación	Si
Porcentaje Proficiente	No
API	Si
Tasa de Graduación	n/a
Cumplió AYP en General	No

Informe de Estatus de Progama de Mejoras Título I (PI)

Distrito Escolar East Whittier City

Escuela	Estatus PI	Asignación PI (2007-08)	Primer Año de Implementación PI	Cumplió AYP 2008
Escuela Primaria Ceres	No en PI	n/a	n/a	Si
Escuela Intermedia East Whittier	No en PI	n/a	n/a	No
Escuela Primaria Evergreen	En PI	Año 3	2005-06	Si
Escuela Intermedia Granada	No en PI	n/a	n/a	No
Escuela Intermedia Hillview	No en PI	n/a	n/a	No
Escuela Primaria La Colima	No en PI	n/a	n/a	Si
Escuela Primaria Laurel	No en PI	n/a	n/a	No
Escuela Primaria Leffingwell	No en PI	n/a	n/a	Si
Escuela Primaria Mulberry	No en PI	n/a	n/a	No
Escuela Primaria Murphy Ranch	No en PI	n/a	n/a	Si
Escuela Primaria Ocean View	No en PI	n/a	n/a	Si
Escuela Primaria Orchard Dale	No en PI	n/a	n/a	Si
Escuela Primaria Scott Avenue	No en PI	n/a	n/a	Si

Filosofía del Distrito

La meta del Distrito Escolar East Whittier City es proveer a los estudiantes el conocimiento de las habilidades y conceptos académicos que deben aprender y aplicar para funcionar efectivamente en nuestra sociedad. El Distrito, en asociación con los padres, lucha por motivar, inspirar y animar a todos los estudiantes para que usen sus potenciales únicos para alcanzar el más alto nivel de desempeño académico y bienestar emocional y físico.

Información para Contactarnos

Padres que desean participar en los comités y actividades del Distrito Escolar East Whittier City, o quieren convertirse en voluntarios pueden contactar la oficina del distrito al (562) 907-5900. El sitio web del distrito (www.ewcsd.k12.ca.us) también provee una variedad de recursos e información para padres, estudiantes y miembros de la comunidad.