

# DISTRITO ESCOLAR EAST WHITTIER CITY



*Construyendo una Comunidad de Aprendices de por Vida*

## Oficina del Distrito

14535 E. Whittier Blvd.  
Whittier, CA 90605  
(562) 907-5900

## Administración del Distrito

**Joe Gillentine, Ed.D.**  
Superintendente

**Linda Welch**  
Superintendente Asistente  
Servicios de Apoyo Educativo

**Larry Bobst**  
Superintendente Asistente  
Servicios del Personal

**Linda Low**  
Superintendente Asistente  
Servicios Estudiantiles

## Junta de Educación

**Christine Sullivan**  
Presidenta

**Armando Urteaga**  
Vicepresidente

**Carlos Aparicio**  
Secretario

**Dimitri Elbling**  
Miembro

**Paul Gardiner**  
Miembro

[www.ewcsd.k12.ca.us](http://www.ewcsd.k12.ca.us)

## Informe Escolar Anual del Distrito 2006-2007

*Publicado en 2007-2008*

### Mensaje del Superintendente

Bienvenidos al Informe Escolar Anual del Distrito Escolar East Whittier City. Estamos orgullosos del personal del distrito y del éxito de nuestros estudiantes. Somos muy conscientes de utilizar nuestros recursos sabiamente y mantener nuestro enfoque en nuestros estudiantes.

Nuestro personal certificado, clasificado y administrativo están muy orgullosos de estar en la profesión de educar a nuestros niños y jóvenes. Consideramos un privilegio cooperar con los padres, los primeros maestros de nuestros estudiantes, al dirigir y vigilar su desarrollo hacia una madurez exitosa.

Le damos la bienvenida a su comunicación directa y continua con los individuos responsables por el progreso educativo de sus niños.

### Declaración de la Misión del Distrito

El Distrito Escolar East Whittier City es una organización de aprendizaje de valiosos miembros, cuya misión, en asociación con la comunidad completa de East Whittier es estimular y apoyar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices de por vida y en miembros contribuyentes de una sociedad alfabetizada, hábil y responsable.

### Perfil del Distrito y la Comunidad

Localizada 12 millas al sureste de Los Angeles, Whittier es considerada parte de las Ciudades "Gateways." El Distrito Escolar East Whittier City atendió a 8,734 estudiantes en grados kindergarten al octavo durante el año escolar 2006-07 en un horario de calendario tradicional. El distrito está compuesto de diez escuelas primarias y tres escuelas intermedias. La gráfica adyacente muestra los datos demográficos para el distrito.

El involucramiento de los padres es una parte integral de los programas educativos dentro del distrito. Todos los planteles tienen Asociaciones de Padres y Maestros (PTA) u Organizaciones de Personal y Padres (PFO) muy activas y siempre le damos la bienvenida a voluntarios en todo el distrito. Los padres también pueden trabajar en equipos de liderazgo como el Consejo Local. Muchos de los programas del distrito son patrocinados por las generosas contribuciones hechas por socios de la comunidad local.

### Matriculación del Distrito 2006-2007

**Matriculación Total: 8,734**

	No. de Estudiantes	% de Matrícula
<b>Género</b>		
Femenino	4,190	48.0%
Masculino	4,544	52.0%
<b>Etnicidad</b>		
Afro Americana	91	1.0%
Nativo Americana o Nativo de Alaska	57	0.7%
Asiática	162	1.9%
Filipina	84	1.0%
Hispana o Latina	6,409	73.4%
"Múltiple o Sin Respuesta"	263	3.0%
Islaña del Pacífico	21	0.2%
Blanca (No Hispana)	1,647	18.9%
<b>Aprendices del Inglés</b>		
Aprendices del Inglés (EL)	1,639	18.8%
No EL	7,095	81.2%
<b>Educación Especial</b>		
Educación Especial	876	10.0%
No Educación Especial	7,858	90.0%
<b>Comida Gratis o a Precio Reducido</b>		
Sí	3,068	35.1%
No	5,666	64.9%

## Maestros Altamente Calificados NCLB

El Acta Federal Sin Dejar Ningún Niño Atrás requiere que todos los maestros en las materias principales cumplan con ciertos requisitos para ser considerados "Altamente Calificados" a más tardar para el año escolar 2006-07.

Calificaciones mínimas incluyen: posesión de una Licenciatura, posesión de una credencial apropiada para enseñar en California, y demostrar dominio en materias académicas principales. Durante el año escolar 2006-07, 97.4% de las clases de materias académicas principales en el Distrito Escolar East Whittier City fueron enseñadas por maestros altamente calificados. La gráfica de la derecha ilustra el estatus de credencial de maestros para el distrito.

### Niveles de Educación del Personal 2006-2007

	No. de Personal	% de Personal
Doctorado	7	1.4%
Maestría +30*	188	38.2%
Maestría	108	22.0%
Licenciatura +30*	157	31.9%
Licenciatura	32	6.5%

\* Indica horas adicionales más allá de licenciatura.

### Estatus de Credenciales de Maestros 2006-2007

	No. de Maestros	% de Maestros
Con Credencial Completa	417	96.3%
Internos Universitarios	14	3.2%
Credenciales de Emergencia	3	0.7%
Permisos	0	0.0%
Prom. de Años Enseñando	12.4	n/a
Prom. de Años en DEEWC	10.4	n/a
Maestros en Primer Año	19	4.6%
Maestros en Segundo Año	10	2.4%

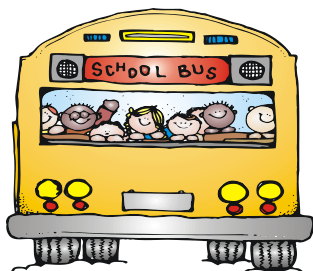
El Distrito Escolar East Whittier City apoya los esfuerzos hechos por maestros y otro personal certificado en obtener educación adicional y entrenamiento mediante universidades locales para su crecimiento profesional, y también para el beneficio del Distrito. Durante el año escolar 2006-07, el personal certificado consistió de 417 empleados incluyendo administradores. La gráfica de la izquierda ilustra los niveles de educación de maestros en el Distrito Escolar East Whittier City.

## Examen de Normas de California

El Distrito Escolar East Whittier City participa en el Examen Estandarizado obligatorio y el Programa de Informe (STAR) el cual incluye el Examen de Normas de California (CST) administrado a todos los estudiantes en grados del dos al once en la primavera. El Examen de Normas de California administra exámenes en las materias de Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Sociales. Los resultados son usados para evaluar el desempeño de estudiantes en las Normas de Contenido Académico de California adoptadas por la Junta de Educación del Estado. Normas de desempeño identifican el nivel de maestría estudiantil de las normas de contenido examinadas; estas incluyen:

- Avanzado (A)
- Proficiente (P)
- Básico (B)
- Por Debajo de lo Básico (BB)
- Muy por Debajo de lo Básico (FBB)

La meta estatal para cada estudiante es lograr un nivel de Avanzado o Proficiente. La gráfica de la derecha refleja los resultados para Inglés/Artes del Lenguaje y Sociales. Resultados para Matemáticas y Ciencias son mostrados en la página tres (3.)



## Cómo Leer los Resultados CST

Todos los distritos escolares en el Estado de California tienen que informar sus resultados CST en comparación con el promedio estatal. En este informe, el porcentaje de estudiantes alcanzando niveles Avanzado y Proficiente es reportado. Datos son repartidos por género, fluidez del lenguaje, participación en programas especiales, y raza. Más información sobre los exámenes STAR y el CST está disponible en el sitio web del Departamento de Educación de California: <http://www.cde.ca.gov>.

### Examen de Normas de California (CST)

% Combinado de Estudiantes con Calificaciones en Niveles Avanzados y Proficientes

	Inglés/ Artes del Lenguaje												Sociales											
	2do		3ro		4to		5to		6to		7mo		8vo		8vo									
	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07						
<b>Todos los Estudiantes</b>																								
<b>DEEWC</b>	<b>44</b>	<b>49</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
California	42	47	48	31	37	37	47	49	51	43	43	44	38	41	42	43	43	46	39	41	41	31	34	35
<b>Femenino</b>																								
<b>DEEWC</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>62</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
California	45	31	53	35	39	41	52	54	55	46	47	48	41	44	45	49	48	51	43	45	46	30	31	33
<b>Masculino</b>																								
<b>DEEWC</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>36</b>
California	39	43	44	29	33	33	44	46	48	39	40	41	35	39	40	38	38	42	34	37	37	33	36	36
<b>Con Desventaja Socioeconómica</b>																								
<b>DEEWC</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>22</b>
California	28	33	35	17	22	23	32	35	36	28	28	29	22	26	27	28	28	31	22	25	26	17	19	20
<b>Aprendices del Inglés</b>																								
<b>DEEWC</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
California	23	27	30	12	15	15	19	24	24	13	13	14	7	8	9	9	9	10	6	6	6	5	6	6
<b>Educación Especial</b>																								
<b>DEEWC</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
California	19	23	23	13	16	16	19	21	21	15	14	15	10	12	12	18	11	12	8	9	10	9	10	10
<b>Asiático</b>																								
<b>DEEWC</b>	<b>57</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>63</b>	<b>69</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>76</b>	<b>67</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>59</b>	<b>72</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>61</b>
California	66	71	73	54	60	60	71	73	73	67	67	68	60	66	67	66	67	71	58	62	64	54	58	62
<b>Caucásico</b>																								
<b>DEEWC</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>57</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>46</b>
California	61	65	66	51	55	56	68	69	71	63	63	64	58	61	61	66	63	66	58	62	62	47	51	52
<b>Hispano</b>																								
<b>DEEWC</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>29</b>
California	28	33	35	17	22	23	32	35	37	27	29	30	22	27	28	61	28	32	23	25	26	17	20	21

## Subgrupos

**Con Desventaja Socioeconómica:** De acuerdo con la Junta de Educación Estatal, los estudiantes pueden ser categorizados como con Desventaja Socioeconómica (SED) si ninguno de sus padres recibió un diploma secundario o si el estudiante participa en el Programa de Almuerzo Gratis o a Precio Reducido.

**Aprendices del Inglés:** Los Aprendices del Inglés (EL) son estudiantes cuyo lenguaje primario no es el Inglés, y que no tienen habilidad en el lenguaje Inglés. Los estudiantes son identificados como Aprendices del Inglés a través del Examen de Desarrollo del Lenguaje Inglés de California (CELDT). En el Distrito Escolar East Whittier City, los Aprendices del Inglés son apoyados por una variedad de programas incluyendo clases de Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELD), apoyo en clase de asistentes instructivos Bilingües y asistencia después de la escuela. Muchos maestros dentro del distrito también poseen certificación de Desarrollo Académico y Lenguaje a través de Culturas (CLAD) y de Desarrollo Académico y Lenguaje Bilingüe a través de Culturas (BCLAD) lo que les permite trabajar con los Aprendices del Inglés.

**Educación Especial:** Como es definida por el estado, un estudiante es considerado Educación Especial cuando una o más discapacidades han sido identificadas: Retardo Mental (MR), Dificultad al Oír (HH), Sordo (DEAF), Discapacidad de Habla y Lenguaje (SLD), Discapacidad de Visión, Disturbo Emocional (ED), Discapacidad Ortopédica (OI), Otras Discapacidades de Salud (OHI), Discapacidad Específica de Aprendizaje (SLD), Sordo y Ciego (DB), Discapacidades Múltiples (MD), Autismo (AUT) y/o Daño Cerebral Traumático (TBI).

## Examen de Normas de California (CST)

% Combinado de Estudiantes con Calificaciones en Niveles Avanzados y Proficientes

	Matemáticas												Ciencias																	
	2do			3ro			4to			5to			6to			7mo			8vo			5to		8vo						
	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07
<b>Todos los Estudiantes</b>																														
<b>DEEWC</b>	58	63	64	51	62	63	44	56	61	38	51	52	31	38	38	39	42	45	31	36	31	24	34	41	**	35	45			
California	56	59	59	54	58	58	50	54	56	44	48	49	40	41	42	37	41	39	26	26	23	28	32	37	**	38	42			
<b>Femenino</b>																														
<b>DEEWC</b>	60	63	61	48	62	64	43	52	64	38	51	50	31	38	36	40	42	43	32	34	29	20	31	32	**	33	42			
California	55	58	58	54	56	58	51	55	58	45	48	49	39	41	41	37	41	38	26	26	23	26	30	35	**	35	41			
<b>Masculino</b>																														
<b>DEEWC</b>	58	63	66	55	63	62	44	59	60	38	52	54	33	38	40	38	42	48	29	38	33	26	37	48	**	36	47			
California	58	59	59	56	58	58	50	54	56	43	48	48	41	42	42	37	41	39	26	26	24	32	34	38	**	41	45			
<b>Con Desventaja Socioeconómica</b>																														
<b>DEEWC</b>	45	53	52	38	50	54	34	44	47	26	40	42	21	27	27	25	30	36	24	29	27	12	21	28	**	21	37			
California	45	48	48	44	46	47	38	42	45	32	35	36	26	28	28	23	27	27	17	17	16	14	18	22	**	23	29			
<b>Aprendices del Inglés</b>																														
<b>DEEWC</b>	39	46	42	28	45	49	21	35	35	15	24	31	10	16	12	7	12	20	11	16	16	2	8	11	**	10	15			
California	43	45	46	40	41	42	32	36	39	22	24	25	13	14	14	11	13	13	10	10	9	6	7	11	**	9	12			
<b>Educación Especial</b>																														
<b>DEEWC</b>	38	37	30	26	34	36	12	16	38	5	12	16	4	5	6	6	7	9	6	6	3	3	4	16	**	9	6			
California	33	34	34	29	31	31	22	25	27	17	18	19	11	12	12	8	10	9	6	7	7	12	14	16	**	11	13			
<b>Asiático</b>																														
<b>DEEWC</b>	69	85	71	68	73	84	78	73	68	79	87	83	66	76	76	71	58	69	*	*	46	43	60	61	**	54	60			
California	79	81	81	81	82	82	79	81	83	74	76	77	69	72	72	69	72	69	45	48	45	50	54	60	**	65	70			
<b>Caucásico</b>																														
<b>DEEWC</b>	75	72	74	73	75	76	53	67	74	53	62	72	41	53	52	52	52	63	40	42	39	40	56	62	**	51	58			
California	73	74	74	70	73	72	65	68	70	58	64	63	58	58	58	52	58	54	39	38	36	16	18	22	**	21	25			
<b>Hispano</b>																														
<b>DEEWC</b>	53	60	61	45	58	58	40	52	59	33	47	46	27	33	33	32	37	41	27	34	29	18	27	35	**	27	40			
California	44	47	48	43	46	48	38	43	46	33	36	37	26	29	29	23	28	27	17	18	16	14	18	23	**	23	28			

\* Debido al número moderado de estudiantes examinados, los resultados no son revelados.

\*\* Evaluaciones en Ciencias no comenzaron hasta 2006.

Resultados completos para Matemáticas del octavo grado reflejan el examen general de Matemáticas CST. Para resultados de exámenes en cursos específicos, por favor visite <http://star.cde.ca.gov>.

## Progreso Anual Adecuado

Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB) es una ley federal aprobada en Enero del 2002 que reautoriza el Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA.) Establece que todos los estudiantes (incluyendo a estudiantes con desventajas socioeconómicas, discapacitados, de grupos minoritarios o tienen habilidad limitada en Inglés) en todos los grados deben cumplir con las normas estatales de desempeño académico para Matemáticas e Inglés/Artes del Lenguaje para el 2014. Las escuelas deben demostrar un "Progreso Anual Adecuado" (AYP) hacia esa meta. El Acta federal NCLB requiere que todas las escuelas y distritos cumplan los siguientes requisitos del Progreso Anual Adecuado AYP:

- La tasa de participación de las evaluaciones basado en las normas del estado en Inglés/Artes del Lenguaje (ELA) y Matemáticas.
- Porcentaje proficiente en las evaluaciones basadas en las normas del estado en ELA y Matemáticas.
- API como un indicador adicional.
- Tasa de Graduación (para escuelas secundarias.)

Hay varias consecuencias para escuelas que no cumplan con las normas AYP, incluyendo tutoría adicional y reemplazo de empleados. A los estudiantes también se les permitirá transferirse a escuelas (dentro del distrito) que hayan cumplido su AYP, y la escuela anterior tendrá que proveer transportación para el nuevo plantel. Comenzando con el ciclo de informe del 2003, las escuelas recibiendo fondos federales Título I que no cumplan el AYP por dos años consecutivos serán identificadas para el Programa de Mejoras (PI.) Después de dos años consecutivos de no cumplir con el AYP en un subgrupo en particular la escuela se convierte en elegible para el Programa de Mejoras Título I (PI.) Las escuelas pueden ser categorizadas PI por un máximo de cinco años, sin embargo una escuela puede salir del estatus después de dos años consecutivos de tener éxito en los subgrupos afectados.

## Fuentes de Datos

Los datos dentro de este informe fueron provistos por el Distrito Escolar East Whittier City, obtenidos del patrón para SARC 2006-07, y/o localizados en Dataquest (<http://data1.cde.ca.gov/dataquest>.) Dataquest es un motor de búsqueda, mantenido por el Departamento de Educación de California (CDE), el cual permite al público buscar datos y cifras concernientes a escuelas y distritos en todo el estado. Entre los datos disponibles, los padres y la comunidad pueden encontrar información sobre el desempeño escolar, resultados de exámenes, demográficas estudiantiles, sobre empleados e intervención y faltas de conducta de estudiantes.

Resultados del desempeño del distrito son mostrados a la derecha. Información AYP por plantel puede ser encontrada en el Informe Escolar Anual de cada escuela.



### Fondos Título I y Sin Dejar Ningún Niño Atrás

Fondos Título I juegan un papel crítico en Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB.) Recursos Título I son usados para apoyar empleados y programas para suplir las necesidades de los estudiantes de bajo presupuesto, bajo desempeño y otros estudiantes designados por tener necesidades especiales. Información concerniente a la designación Título I asiste a los padres y a la comunidad escolar a entender el impacto que NCLB tendrá en la escuela de su hijo.

Cualquier escuela recibiendo fondos Título I debe cumplir con programas de examinación respectivos y actividades de informe, alcanzar niveles específicos de habilidad estudiantil y vigilar el progreso de la escuela hacia el alcance de metas establecidas.

NCLB requiere una evaluación anual del desempeño estudiantil tanto en la escuela general como en los subgrupos dentro de la población estudiantil. Un perfil de la matriculación de estudiantes del distrito, según es definido por estos subgrupos, es provisto para asistir en la interpretación de datos presentados en este informe. Información sobre matrículas por plantel escolar puede ser encontrada en el Informe Escolar Anual (SARC) de cada escuela.

### Progreso Anual Adecuado 2007

#### DEEWC

Cumplió Criterio AYP	Inglés/Artes del Lenguaje
Tasa de Participación	Sí
Porcentaje Proficiente	No
Cumplió Criterio AYP	Matemáticas
Tasa de Participación	Sí
Porcentaje Proficiente	Sí
API	Sí
Tasa de Graduación	n/a
Cumplió AYP en General	No

### Informe de Estatus de Progama de Mejoras Título I (PI)

#### Distrito Escolar East Whittier City

Escuela	Estatus PI	Asignación PI (2007-08)	Primer Año de Implementación PI	Cumplió AYP 2007
Escuela Primaria Ceres	No en PI	n/a	n/a	Sí
Escuela Intermedia East Whittier	No en PI	n/a	n/a	Sí
Escuela Primaria Evergreen	En PI	Año 3	2005-06	No
Escuela Intermedia Granada	No en PI	n/a	n/a	No
Escuela Intermedia Hillview	No en PI	n/a	n/a	Sí
Escuela Primaria La Colima	No en PI	n/a	n/a	No
Escuela Primaria Laurel	No en PI	n/a	n/a	Sí
Escuela Primaria Leffingwell	No en PI	n/a	n/a	Sí
Escuela Primaria Mulberry	No en PI	n/a	n/a	Sí
Escuela Primaria Murphy Ranch	No en PI	n/a	n/a	Sí
Escuela Primaria Ocean View	No en PI	n/a	n/a	Sí
Escuela Primaria Orchard Dale	No en PI	n/a	n/a	Sí
Escuela Primaria Scott Avenue	No en PI	n/a	n/a	Sí

### Filosofía del Distrito

*La meta del Distrito Escolar East Whittier City es proveer a los estudiantes el conocimiento de las habilidades y conceptos académicos que deben aprender y aplicar para funcionar efectivamente en nuestra sociedad. El Distrito, en asociación con los padres, lucha por motivar, inspirar y animar a todos los estudiantes para que usen sus potenciales únicos para alcanzar el más alto nivel de desempeño académico y bienestar emocional y físico.*

### Información para Contactarnos

*Padres que desean participar en los comités y actividades del Distrito Escolar East Whittier City, o quieren convertirse en voluntarios pueden contactar la oficina del distrito al (562) 907-5900. El sitio web del distrito ([www.ewcsd.k12.ca.us](http://www.ewcsd.k12.ca.us)) también provee una variedad de recursos e información para padres, estudiantes y miembros de la comunidad.*