



Escuela Primaria Bear Mountain

Informe Escolar Anual 2006-2007

Grados del Kindergarten al Quinto

(661) 854-6590

Sra. Aurora Moran
Directora

Mensaje de la Directora



Distrito Escolar Unido Arvin

<http://arvin.k12.ca.us>

Dr. Kenneth R. Bergevin
Superintendente

Junta Directiva

William Stoner,
Presidente

Joycene Tarver,
Secretaria

Tim Owens
Angel Sumaya

Fausto Sanchez

El éxito futuro de nuestros estudiantes es de suprema importancia en la Escuela Primaria Bear Mountain. Cada aspecto de nuestra comunidad está diseñado para asegurar que el estudiante en nuestro cuidado sea provisto con habilidades académicas, emocionales y de vida para desarrollarse exitosamente. La Escuela Primaria Bear Mountain provee una facultad profundamente cálida y altamente competente que está calificada para asegurar que todos los estudiantes estén preparados para alcanzar su más alto potencial. Nuestras metas para estos años académicos son:

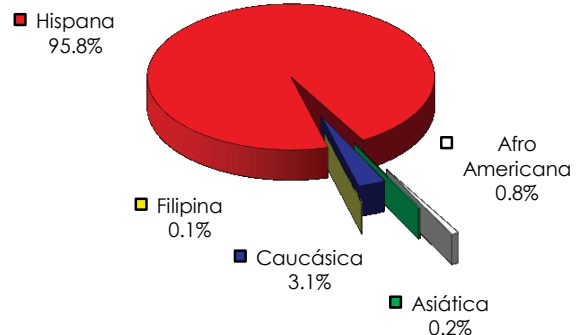
- 1) Cumplir las normas gubernamentales requeridas para AYP en todos los subgrupos:
- 2) Todos los estudiantes de Bear Mountain mejorarán por lo menos un nivel de habilidad en el Examen de Normas de California.
- 3) El 85% de los Aprendices del Inglés de la Primaria Bear Mountain mejorarán por lo menos un nivel de habilidad según lo mide el examen CELDT.

Creemos que la mejor oportunidad para el éxito de nuestros estudiantes se encuentra disponible con la participación activa de los padres en la educación de sus hijos. El triángulo del niño, padre y maestro representa un ambiente en donde el niño se siente apoyado y animado y libre para alcanzar metas académicas con gran vigor. Juntos, podemos promover un ambiente emocionante, positivo y enfocado en el aprendizaje del currículo que dará a nuestros estudiantes los mejores antecedentes para ser adultos exitosos. La Primaria Bear Mountain está orgullosa de nuestro progreso académico y el trabajo que ha logrado. Gracias por su apoyo en nuestros esfuerzos.

Perfil de la Escuela y Comunidad

Conocida como el "Jardín en el Sol," Arvin está localizada a sólo 18 millas de Bakersfield en el Valle de San Joaquin. Nacionalmente reconocida como una rica área agrícola, Arvin ofrece un clima cálido y una atmósfera de pueblo pequeño amigable. Establecida en 1995, la Escuela Primaria Bear Mountain es una de las tres escuelas en el Distrito Escolar Unido Arvin. Operando en un calendario tradicional, Bear Mountain atendió a 1,056 estudiantes en grados del kindergarten al cinco en el año escolar 2006-07. Los datos demográficos del cuerpo estudiantil están ilustrados abajo.

Raza



Declaración de la Misión del Distrito

La misión del Distrito Escolar Unido Arvin, en asociación con los padres y la comunidad, es proveer a cada estudiante la oportunidad de desarrollarse intelectual, emocional, física y socialmente. Mediante este proceso todos los estudiantes pueden convertirse en miembros responsables y contribuyentes de la sociedad.

1501 Hood Street • Arvin, CA 93203

Disciplina y Ambiente para el Aprendizaje

Los estudiantes de la Escuela Primaria Bear Mountain son guiados por reglas específicas y expectativas de salón de clases que promueven respeto, cooperación, cortesía, y aceptación de otros. La Escuela Primaria Bear Mountain ha encontrado que una disciplina buena es una fundación sólida en la que se puede construir una escuela efectiva. La meta del programa disciplinario de la Escuela Primaria Bear Mountain es proveer a los estudiantes oportunidades de aprender autodisciplina por medio del Modelo de Disciplina Boys Town. Este programa enfatiza 16 habilidades básicas que son importantes para relaciones efectivas con compañeros y para convertirse en un miembro positivo que contribuye a la sociedad. Cada dos semanas los estudiantes se enfocan en una habilidad y la practican constantemente.

Los padres son informados de las pólizas de disciplina al comienzo de cada año escolar mediante orientación del salón de clase y la Noche de Regreso a la Escuela. Actualizaciones son comunicadas durante el año mediante juntas de los padres, cartas y avisos.

La tabla de Suspensiones y Expulsiones abajo ilustra el total de casos de los últimos tres años, y el porcentaje de matrícula. Casos son reportados como el número total de incidentes, no el número de estudiantes, ya que algunos estudiantes pueden haber estado envueltos en diversas ocasiones. Las expulsiones ocurren solamente cuando es requerido por la ley o cuando todas las alternativas han sido exhaustas.

Suspensiones y Expulsiones

	Bear Mountain			DEU Arvin		
	04-05	05-06	06-07	04-05	05-06	06-07
Suspensiones	70	61	39	215	197	318
Tasa de Susp.	6.8%	5.8%	3.7%	7.0%	6.3%	9.9%
Expulsiones	0	0	1	1	8	14
Tasa de Exp.	0.0%	0.0%	0.09%	0.03%	0.3%	0.4%

Programas de Reconocimiento

El deseo del personal de la Escuela Primaria Bear Mountain es animar una conducta positiva y proveer incentivos y metas alcanzables para todos los niños. Con esto en mente, la Escuela Primaria Bear Mountain ha adoptado una lista extensa de programas de reconocimiento para la escuela en general incluyendo:

- Día de Buena Conducta
- Estudiante del Mes
- Asistencia Perfecta
- Almuerzo con la Directora
- Lista de Honor
- Promotores de Libros
- Premios por Lectura
- Premios de Salón

Actividades Extracurriculares

La Escuela Primaria Bear Mountain reconoce que actividades extracurriculares enriquecen el desarrollo educativo y social de los estudiantes. El distrito anima y apoya la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares sin comprometer la integridad y propósito del programa educativo. Durante el año escolar 2006-07, las actividades extracurriculares incluyeron:

- Club de Tarea
- Fútbol
- Excursiones
- Equipos Atlético
- Programa Migratoria Después de Escuela
- Ventaja Arvin



Días Mínimos y Minutos Instructivos

Para el año escolar 2006-07, la Escuela Primaria Bear Mountain ofreció 180 días de instrucción compuestos por 171 días regulares y nueve días mínimos. Todos los días de instrucción cumplieron o excedieron los requisitos especificados por el Código de Educación de California.

Minutos Instructivos por Nivel de Grado

	Min. Requeridos	Min. Actuales
K	36,000	31,260
1ro-3ro	50,400	56,160
4to-5to	54,000	57,960

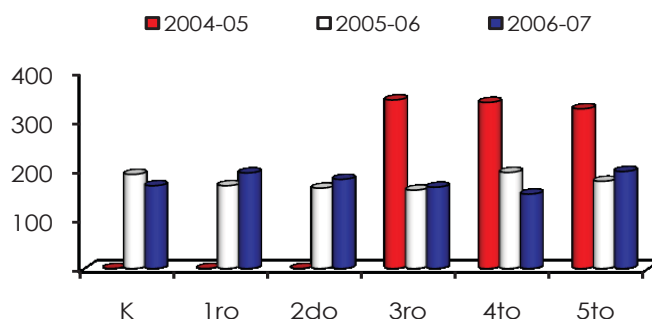
Matriculación y Asistencia a la Escuela

Asistencia regular en la Escuela Primaria Bear Mountain es una parte necesaria del proceso de aprendizaje y es crítica para el éxito académico. Pólizas de asistencia, tardanzas y ausentismo son declaradas claramente, puestas en vigor en forma consistente y consecuencias son administradas en forma justa. A los padres se les hace saber sobre sus responsabilidades incluyendo el notificar apropiadamente cuándo y por qué los estudiantes están ausentes. El Oficinista de Asistencia vigila la asistencia de los estudiantes muy de cerca y hace llamadas telefónicas a los padres a diario. Cartas serán mandadas al hogar si las ausencias se conviertan en problemas. Los estudiantes con tardanzas excesivas, ausentismo o ausencias sin excusa son referidos al Oficial de Ausentismo del distrito.

Asistencia diaria regular es una prioridad en la Escuela Primaria Bear Mountain. Los distritos escolares reciben apoyo financiero del estado para la educación de los estudiantes que atienden basados en cuantos estudiantes asisten cada día. Aun más importante, la asistencia es crítica para el desempeño académico y la asistencia de los estudiantes es vigilada cuidadosamente para identificar a esos estudiantes mostrando ausencias excesivas.

La gráfica abajo ilustra la tendencia de matriculación por los últimos tres años.

Matriculación por Nivel de Grado



Liderazgo Escolar

El liderazgo de la Escuela Primaria Bear Mountain, es una responsabilidad que comparten la administración del distrito, la directora, el personal de instrucción, los estudiantes y sus padres. Las responsabilidades de liderazgo han sido asumidas por Aurora Moran el último año. La Sra. Moran tiene 24 años de experiencia en educación con posiciones como Asistente Instructiva, Maestra (6-8 grado), maestra de Recursos Migratorios y Vicepresidenta.

La Escuela Primaria Bear Mountain anima al personal y miembros de la facultad a participar en equipos de liderazgo y organizaciones, como el Consejo Local Escolar, Comité de Consejería y el Club de Padres.

Tamaño de Clase

La Escuela Primaria Bear Mountain mantuvo un tamaño promedio de clase de 19.8 estudiantes y una proporción de alumno por maestro de 18.1:1 para el año escolar 2006-07. La siguiente gráfica ilustra el tamaño promedio de clase y el número de salones para cada grupo de estudiantes por nivel de grado.

Distribución de Tamaño de Clase												
	Tamaño Promedio de Clase			Salones Con:								
				1-20 Estudiantes			21-32 Estudiantes			33+ Estudiantes		
	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07
K	0	24	15			11				8		
1ro	0	21	19		1	10				7		
2do	0	20	20		4	5			4	4		
3ro	20	20	18	15	3	9			2	5		
4to	27	31	24						12	6	6	
5to	26	28	26						12	6	7	

En 1996, la legislatura estatal aprobó la implementación del Programa de Reducción de Clases (CSR) que provee fondos para emplear a maestros adicionales para ayudar las escuelas a disminuir el tamaño de clases de K-3. La Escuela Primaria Bear Mountain implementó el CSR en los terceros grados en el año 1996-97. La gráfica de la derecha muestra el por ciento de salones de clase que participó en CSR por los últimos tres años.

	Participación CSR		
	04-05	05-06	06-07
K	n/a	0%	100%
1ro	n/a	13%	100%
2do	n/a	50%	56%
3ro	88%	38%	100%

Instalación Escolar Seguridad

Construida en 1995, la Escuela Primaria Bear Mountain ofrece un plantel seguro para sus estudiantes, personal y visitantes. La Escuela Bear Mountain actualmente consiste de 42 salones, una biblioteca, un salón multiusos, un salón de descanso para los maestros y tres patios de juego. Las modernizaciones recientes incluyen la añadidura de nueve salones de primer grado nuevos e instalaciones de baños, engrandecer los salones del kindergarten al hacerlos una unidad grande en lugar de dos, añadiendo equipo de patio de juego al kindergarten y baños. Información de las instalaciones está vigente para Octubre del 2007. Las instalaciones apoyan fuertemente la enseñanza y el aprendizaje mediante su amplio espacio de salón y patio de juego y el salón de recursos para el personal.

El Plan Comprensivo de Seguridad de la Escuela Primaria Bear Mountain es revisado cada primavera, por los administradores de la escuela y un representante del personal, para garantizar la protección de los estudiantes y el personal, la escuela y la propiedad de la escuela y para establecer un ambiente conducible para el aprendizaje. Todos los miembros del personal tienen copias del plan y anualmente asisten a días de servicios internos concernientes a pólizas de seguridad del plantel. Elementos claves del plan de seguridad incluyen: el practicar procedimientos para emergencias y cerrar con llave los portones del plantel.

La escuela cumple con todas las leyes, reglas y regulaciones que pertenecen a materiales de peligro y de temblores del estado. Simulacros de fuego se llevan a cabo cuatro veces por año mientras que los de terremoto e intrusos se llevan a cabo dos veces por año. En el evento de una emergencia, el Plan de Preparación para Casos de Desastres de la escuela tiene claramente definidos procedimientos para tratar con una situación de crisis y materiales para emergencias están disponibles.

Los estudiantes son supervisados a través del día por empleados clasificados y maestros. Hay una área designada para dejar y recoger a los estudiantes al frente de la escuela. Los visitantes firman en la oficina y reciben tarjetas de identificación a todo tiempo.

La tabla abajo muestra los resultados de las inspecciones a las instalaciones más recientes para Octubre del 2007. Por favor note que aun las discrepancias menores son reportadas en este informe. Los artículos anotados en la tabla han sido corregidos o están en el proceso de remediación.

Condiciones de Instalaciones Escolares

Fecha de Última Inspección: 22 de Agosto del 2006
Resumen General de las Condiciones de las Instalaciones: Bueno

Artículo Inspeccionado	Estatus del Sistema Componente de Ints.			Deficiencia & Acciones Tomados o Planeados
	Bueno	Regular	Pobre	
Fuga de Gas	X			
Sistemas Mecánicos	X			
Ventanas/Puertas/Portones (interior/exterior)	X			
Superficies Interiores (paredes, pisos, & techos)	X			Salones 10, 12 & 18 - Alfombra tiene que ser estirada.
Materiales Peligrosos (interior/exterior)	X			
Daño Estructural			X	Portátiles antiguos por la Cafetería - La parte atrás de los portátiles muestran señales de putrefacción al lado estructural.
Seguridad Contra Fuego	X			
Eléctrico (interior/exterior)	X			
Infestación de	X			
Fuentes de Agua (afuera/adentro)	X			
Baños	X			
Aguas Negras	X			
Patios/Instalaciones Escolares	X			
Techos	X			
Limpieza en General	X			

Proceso de Limpieza

La junta directiva del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Un resumen de estas normas está disponible en la oficina escolar u oficina del distrito. La directora trabaja diariamente con el personal de conserjes de seis para desarrollar horarios de limpieza y garantizar una escuela limpia y segura.

Mantenimiento y Reparación

El personal de mantenimiento del distrito se asegura que todas las reparaciones necesarias se mantengan en buena reparación y ordenes de trabajo son completadas en un tiempo adecuado. Un proceso de orden de trabajo es usado para asegurar servicios eficientes y que reparaciones de emergencia reciban la más alta prioridad. Para el tiempo de publicación (Octubre del 2007) el 100% de los baños estaban funcionando completamente.

Presupuesto de Mantenimiento Diferido

El distrito participa en el Programa de Presupuesto de Mantenimiento Diferido para Escuelas del Estado, el cual provee fondos del estado en base de dólar por dólar, para ayudar a los distritos escolares con los gastos de reparaciones mayores y reemplazo de componentes de edificios existentes. Típicamente, esto incluye techo, plomería, calefacción, aire acondicionado, sistema eléctrico, pintura interior y exterior y sistema de piso. Para el año escolar 2006-07 el distrito gastó \$137,062 para el programa de mantenimiento diferido. Esto representa el 0.77% de los fondos generales del distrito. Por favor contacte al distrito para una lista completa de proyectos de mantenimiento diferido.

Desempeño de Estudiantes y Exámenes

El desempeño es la prioridad más alta en el distrito. El Distrito Escolar Unido Arvin ha desarrollado una evaluación comprensiva y plan de responsabilidad para asegurar que la información sobre el desempeño del estudiante es usada continuamente para mejorar el programa de instrucción y para comunicar a los padres sobre el desempeño de sus hijos. El programa STAR (Examen Estandarizado y Reportado), evaluaciones del distrito y exámenes del salón son usados para determinar si cada estudiante está desempeñándose encima, en, o por debajo de las normas del nivel de grado.

Examen de Normas de California (CST)

El Examen de Normas de California (CST), un componente del Programa STAR, es administrado a todos los estudiantes en la primavera para evaluar el desempeño estudiantil con relación a las Normas Estatales de Contenido. Los resultados de los estudiantes son reportados como niveles de desempeño: Avanzado (sobrepasa las normas estatales), Proficiente (alcanza las normas), Básico (se acerca a las normas), Debajo de lo Básico (debajo de las normas) y Muy Por Debajo de lo Básico (bien debajo de las normas.) El porcentaje combinado de estudiantes con calificaciones en niveles Proficientes o Avanzados en Inglés/Artes del Lenguaje, Matemáticas y Ciencias (5to grado) para los últimos tres años, está mostrado abajo.

Examen de Normas de California (CST)																											
% Combinado de Estudiantes en Niveles Avanzados y Proficientes																											
	Artes del Lenguaje												Matemáticas				Ciencias										
	2			3			4			5			2		3		4		5								
	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07	05	06	07			
Todos los Estudiantes																											
Bear Mountain	**	12	21	9	10	11	27	16	21	18	20	17	**	20	29	29	26	25	42	26	29	24	31	21	4	7	13
DEU Arvin	19	17	24	9	14	14	27	20	26	18	20	20	35	28	35	28	31	29	42	28	32	24	30	26	4	10	16
California	42	47	48	31	37	37	47	49	51	43	43	44	56	59	59	54	58	58	50	54	56	44	48	49	28	32	37
Femenino																											
Bear Mountain	**	16	26	13	11	13	30	20	23	23	25	22	**	19	27	30	21	26	45	30	31	30	32	25	3	6	14
DEU Arvin	24	20	31	12	20	18	30	25	33	23	22	27	29	27	33	30	31	30	45	24	37	30	32	30	3	8	15
California	45	51	53	35	39	41	52	54	55	46	47	48	55	58	58	54	56	58	51	55	58	45	48	49	26	30	35
Masculino																											
Bear Mountain	**	9	16	5	7	9	23	12	18	12	16	13	**	21	30	28	31	23	38	21	27	18	30	17	5	8	11
DEU Arvin	15	14	17	5	7	10	23	14	20	12	19	15	32	30	37	28	31	28	39	25	27	18	27	23	5	12	16
California	39	43	44	29	33	33	44	46	48	39	40	41	58	59	59	56	58	58	50	54	56	43	48	48	32	34	38
Aprendices del Inglés																											
Bear Mountain	**	8	19	7	7	9	18	12	17	7	7	10	**	18	27	28	24	19	34	26	27	15	20	17	2	2	10
DEU Arvin	15	11	19	7	9	10	18	15	20	7	8	13	34	26	33	28	28	24	34	27	29	15	19	23	7	4	11
California	23	27	31	12	15	15	19	24	25	13	13	14	43	45	46	40	41	42	32	36	39	22	24	25	6	7	11
Con Desventaja Socioeconómica (SED)																											
Bear Mountain	**	12	19	9	7	9	26	15	20	17	19	16	**	20	28	29	24	24	40	25	29	23	30	19	4	5	12
DEU Arvin	20	16	23	8	12	13	26	18	25	17	19	20	35	28	34	28	31	28	41	27	32	23	29	25	17	8	15
California	28	33	35	17	22	23	32	35	36	28	28	29	45	48	48	44	46	47	38	42	45	32	35	36	14	18	22
Estudiantes Discapacitados																											
Bear Mountain	**	*	0	8	15	*	9	5	*	2	6	6	**	*	6	16	31	*	11	5	*	5	19	6	5	0	0
DEU Arvin	8	4	3	7	8	0	9	3	0	2	4	3	27	12	16	15	23	12	12	6	6	4	11	7	5	0	0
California	19	23	23	13	16	16	19	21	21	15	14	15	33	34	34	29	31	31	22	25	27	17	18	19	12	14	16
Educación Migratoria																											
Bear Mountain	**	4	24	9	6	8	19	18	23	13	20	15	**	14	26	30	27	25	37	27	32	21	37	24	5	5	15
DEU Arvin	16	9	23	9	9	7	19	17	23	13	16	20	37	24	29	29	32	22	37	28	35	21	35	29	5	9	16
California	16	21	24	10	13	15	20	25	28	17	20	21	37	41	42	35	39	41	32	37	40	25	29	29	7	11	13
Caucásicos																											
Bear Mountain	**	*	*	*	*	*	56	*	*	23	*	*	**	*	*	*	*	*	75	*	*	31	*	*	15	*	*
DEU Arvin	*	36	36	*	*	8	57	*	*	23	53	*	*	36	50	*	*	50	75	*	*	31	46	*	15	38	*
California	61	65	66	51	55	56	68	69	71	63	63	64	73	74	74	70	73	72	65	68	70	58	64	63	49	52	58
Hispanos																											
Bear Mountain	**	11	20	8	9	10	25	16	21	17	20	16	**	20	28	29	26	24	40	26	30	23	30	20	4	7	12
DEU Arvin	19	16	24	8	13	14	25	19	25	17	19	20	35	29	35	29	31	29	40	28	33	23	30	25	4	9	15
California	28	33	35	17	22	23	32	35	37	27	29	30	44	47	48	43	46	48	38	43	46	33	36	37	14	18	23

* Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo.

** No hay matrícula durante el año escolar.

Examen de Desempeño de California (CAT/6)

El Examen de Desempeño de California (CAT/6) es un examen comparativo de desempeño (NRT), que indica cómo los estudiantes o un grupo de estudiantes se comparan con esos de un grupo que establece una norma y con otros estudiantes de todo el país. En Agosto del 2004 el gobernador firmó una legislación reautorizando el Programa STAR. Antes de la reautorización el Examen de Desempeño de California, Sexta Edición (CAT/6) fue administrado a todos los estudiantes en grados dos al once. El programa de reautorización requiere administrar el CAT/6 únicamente a los estudiantes en grados del tres y siete. Estudiantes en grados tres y siete fueron examinados en lectura, artes del lenguaje, ortografía y matemáticas. El propósito de administrar el CAT/6 es para determinar qué tan bien los estudiantes de California están desempeñándose académicamente comparados a una muestra nacional de estudiantes en el mismo grado y año escolar. La tabla de la derecha refleja el porcentaje de estudiantes con calificaciones sobre o encima del percentil 50avo, o esos estudiantes con desempeño en niveles promedios/o por encima del promedio, en Lectura y Matemáticas.

Examen de Aptitud Física

En la primavera de cada año, el estado requiere que la Escuela Primaria Bear Mountain administre un examen de aptitud física a todos los estudiantes en el quinto grado. El examen de aptitud física mide la habilidad que tienen los estudiantes de hacer las tareas de aptitud física en seis áreas mayores. Los estudiantes que alcanzaron o excedieron las normas en todas las seis áreas de aptitud física, se considera que están en condición física excelente o en una 'Zona de Aptitud Física' (HFZ.) Durante el año escolar 2006-07, el 25.6% de los estudiantes del quinto grado cumplió la HFZ.

Índice de Desempeño Académico (API)

El Índice de Desempeño Académico (API) es un índice numérico entre 200 y 1,000 que anualmente mide el desempeño y progreso de escuelas individuales en California. El estado ha determinado 800 como el resultado API que todas las escuelas deben luchar por alcanzar.

Rango Estatal: Las escuelas recibiendo una Base API son categorizadas en diez categorías del mismo tamaño (deciles) de 1 (el más bajo) a 10 (más alto), de acuerdo con el tipo de escuela (primarias, intermedias y secundarias.)

Rangos de Escuelas Similares: Las escuelas también reciben un rango que compara a la escuela con otras 100 escuelas con características demográficas similares. Cada grupo de 100 escuelas recibe un rango como resultado API de 1 (el más bajo) a 10 (el más alto) para indicar qué tan bien la escuela se desempeña comparada a escuelas similares.

Sin Dejar a Ningún Niño Atrás

Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB) es una ley federal aprobada en Enero del 2002 que reautoriza el Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA.) Establece que todos los estudiantes en todos los grados deben cumplir con las normas estatales de desempeño académico para matemáticas y artes del lenguaje Inglés para el 2014. Las escuelas deben demostrar un "Progreso Anual Adecuado" (AYP) hacia esa meta. El Acta Federal NCLB requiere que todas las escuelas y distritos cumplan los siguientes requisitos AYP:

- Tasa de participación en las evaluaciones con base a las normas del estado en Inglés/Artes del Lenguaje (ELA) y Matemáticas.
- Porcentaje proficiente en las evaluaciones con base a las normas del estado en ELA y Matemáticas.
- API como un indicador adicional.
- Tasa de graduación (para escuelas secundarias.)

Existen diversas consecuencias para las escuelas que no alcanzan las normas AYP, incluyendo tutoría adicional y el reemplazo de personal. Estudiantes podrán también ser transferidos (dentro del distrito) a escuelas que llenen los requisitos AYP y la escuela tendrá que proveer transportación al nuevo plantel. Los resultados del desempeño de la escuela y distrito son mostrados a la derecha.

Progreso Anual Adecuado (AYP) 2007				
Cumplió con AYP en General	Bear Mountain		DEU Arvin	
	No		No	
Cumplió con el Criterio AYP	Inglés - Artes del Leng.	Matemáticas	Inglés - Artes del Leng.	Matemáticas
Tasa de Participación	Sí	Sí	Sí	Sí
% Proficiente	No	Sí	No	Sí
API	Sí		Sí	
Tasa de Graduación	n/a		n/a	

Examen con Referencia a las Normas CAT/6

% en or Arriba del Percentil 50vo

	Lectura			Matemáticas		
	3			3		
	05	06	07	05	06	07
Bear Mountain	16	13	15	30	29	21
DEU Arvin	16	15	16	30	33	25
California	36	37	38	55	56	56
	Subgrupos					
Femenino	20	14	16	30	27	22
Masculino	12	12	15	30	31	20
Con Desventaja Socioeconómica (SED)	16	11	14	30	28	20
Aprendices del Inglés	14	12	10	29	30	17
Educación Migratoria	15	11	13	28	34	17
Estudiantes Discapacitados	8	23	*	19	31	*
Caucásicos	*	*	*	*	*	*
Hispanos	16	13	14	31	30	20

* Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo.

Resultados Escolares API

	04-05	05-06	06-07	Resultado de Aumento API 2007
	Rango Estatal	1	1	
Rango de Esc. Similares	5	6	2	
Todos los Estudiantes				
Aumento API Actual	21	-18	10	617
Hispanos				
Aumento API Actual	21	-14	10	616
Con Desventaja Socioeconómica				
Aumento API Actual	16	-19	9	610
Aprendices del Inglés				
Aumento API Actual	n/a	-4	12	610

Programa de Intervención Federal

Escuelas y distritos recibiendo fondos Título I federales entran al Programa de Mejoras (PI) si no cumplen su AYP por dos años consecutivos en la misma área de contenido (Inglés/Artes del Lenguaje y Matemáticas) o el mismo indicador (API o tasa de graduación.) Después de entrar en PI, las escuelas y distritos avanzan al siguiente nivel de intervención con cada año adicional que no cumplan su AYP.

Libros y Materiales Instructivos

El Distrito Escolar Unido Arvin tuvo una Audiencia Pública el 18 de Septiembre del 2007 y determinó que cada escuela dentro del distrito tiene suficientes libros y materiales de instrucción y en buena calidad, o equipo de laboratorio de ciencias cumpliendo con el acuerdo de *Williams vs. el Estado de California*. Todos los estudiantes, incluyendo los Aprendices del Inglés, reciben sus propios libros y materiales de instrucción alineados a las normas o ambos, en materias principales para el uso en la clase o para llevarlos a la casa y completar sus tareas. Todos los libros y materiales de instrucción usados en el distrito están alineados a las Normas de Contenido y Directrices del Estado de California y han sido aprobados por la Junta de Educación.

Los miembros del personal del Distrito Escolar Unido Arvin están activamente envueltos en el proceso de selección de materiales y libros. El proceso de selección envuelve a los maestros, administradores, personal de apoyo del distrito y padres. El distrito sigue el Ciclo de Adopción de Libros del Estado de California, el cual requiere que cada plantel escolar revise sus libros en las materias principales de currículo dentro de un ciclo de siete años; libros son remplazados una materia por año. Los libros más recientes (para Noviembre del 2007) para la escuela Primaria Bear Mountain están ilustrados a la derecha.

La biblioteca de la Escuela Primaria Bear Mountain cuenta con numerosos títulos y videos y cintas de sonido para prestarlos a los estudiantes. Los estudiantes visitan la biblioteca en forma regular y son animados a visitarla antes y después de la escuela. Dos computadoras están disponibles en la biblioteca para que los estudiantes tengan acceso a recursos e información en línea.

Cada salón tiene por lo menos cuatro computadoras conectadas al Internet en donde los estudiantes reciben instrucción asistida por computadoras, incluyendo Matemáticas y Artes del Lenguaje Orchard, Lector Escolástico y programas de mecanografía.

Recursos de Computación

	2004-05	2005-06	2006-07
Computadoras	205	204	265
Estudiantes por Computadora	4.9	5.2	4.0
Salones Conectados al Internet	45	45	56



Envolvimiento de los Padres y la Comunidad

La Escuela Primaria Bear Mountain conoce la correlación positiva entre el involucramiento de padres y la comunidad y el éxito de los estudiantes. Los miembros de la comunidad y los padres son animados a unirse a los maestros y a los administradores del distrito en varias actividades, programas, organizaciones que apoyan a los estudiantes tal como: Club de Padres, Consejo Local (SSC) y el Comité de Consejo del Distrito. La Escuela Primaria Bear Mountain tiene un Centro de Recursos para la Familia, el cual enlaza a los padres a diferentes recursos para suplir sus necesidades, como consejo y asistencia con alimentos y ropa. Las Oficinistas de Recursos visitan al plantel frecuentemente y asisten a los padres con proyectos, como limpiando grafiti.

Maestros Sustitutos

Generalmente, el distrito no experimenta ningún problema encontrando maestros sustitutos calificados y tiene un grupo de sustitutos completamente acreditados. En ocasiones cuando un maestro sustituto no está disponible para un maestro ausente, personal acreditado o administradores asumen el papel del sustituto.

Programas de Intervención Federal

Programa de Mejoras (PI)

Estatus de Programa de Mejoras	Bear Mountain	DEU Arvin
	En PI	En PI
Primer Año en PI	2003-04	2004-05
Año en PI (en 2007-08)	5	3
No. de Escuelas Actualmente en PI	n/a	3
% de Escuelas Identificadas para PI	n/a	100.0%

Libros

Materia	Editorial	Grado	Año Adoptado	Calidad y Disponibilidad de Libros y Materiales Instructivos	% de Estudiantes que no Poseen Libros y Materiales Instructivos
Artes del Lenguaje	Houghton Mifflin	K-5	02-03	Todos los libros son suficientes y se encuentran en una condición buena a excelente. La escuela y el distrito pone un alto énfasis en proveer a los estudiantes la información más actualizada de libros y materiales de instrucción alineada a las normas; 100% de los estudiantes poseen suficientes libros y materiales instructivos en cada materia.	0%
Mat.	Houghton Mifflin	K-5	01-02		0%
Sociales	Scott Foresman	K-5	05-06		0%
Ciencias	Scott Foresman	K-5	06-07		0%

Deberes del Maestro

El Distrito Escolar Unido Arvin recluta y emplea a los más calificados maestros con credenciales. Para el año escolar 2006-07, la Escuela Primaria Bear Mountain tuvo 56 maestros con credenciales completas los cuales cumplían con todos los requisitos de acuerdo con los reglamentos requeridos por el Estado de California.

Estatus de Credencial de Maestro

	Bear Mountain			DEU Arvin
	04-05	05-06	06-07	06-07
Con Credencial Completa	48	48	56	154
Sin Credencial Completa	0	1	4	21
Enseñando Fuera de Materia	n/a	n/a	n/a	0

Mal asignaciones de maestros reflejan el número de asignaciones dentro de una escuela para las cuales el empleado certificado en la posición de enseñanza o servicios (incluyendo posiciones que envuelven enseñar a Aprendices del Inglés) no tiene un certificado o credencial reconocida legalmente. Las vacancias de maestro reflejan el número de posiciones para las cuales un empleado singular certificado designado no ha sido designado al principio del año escolar para un año completo. Para el año escolar 2007-08 los datos más actuales son reportados.

Mal Asignaciones/Vacancias

	05-06	06-07	07-08
Mal Asignaciones de Maestros de Aprendices del Inglés	7	2	4
Maestros Mal Asignados (otro)	0	0	1
Total de Mal Asignaciones de Maestros	7	2	5
Posiciones Vacantes de Maestros	0	0	1

El Acta Federal Sin Dejar a Ningún Niño Atrás requiere que todos los maestros en materias generales alcancen ciertos requisitos para poder ser considerados "Altamente Calificados" antes del fin del año escolar 2006-07. Las calificaciones mínimas incluyen: posesión de una Licenciatura, posesión de una credencial para enseñar de California apropiada y demostrar competencia en materias académicas principales.

Maestros Cumpliendo con NCLB

	% de Cursos en Materias Académicas Generales Enseñados por:	
	Maestros Cumpliendo con NCLB	Maestros que no Cumplen con NCLB
Bear Mountain	92.7%	7.3%
Todas la Escuelas en el Distrito	81.1%	18.9%
Esc. de Alta Pobreza en el Distrito	81.1%	18.9%
Esc. de Baja Pobreza en el Distrito	No Aplicable	

Evaluación del Maestro y Desarrollo Personal

Un proceso de evaluación constructivo ha sido establecido para promover instrucción de calidad y es un elemento fundamental de un programa educativo completo. Evaluaciones y observaciones formales están diseñadas para animar metas comunes y para cumplir con el criterio de evaluaciones del estado y las pólizas del distrito. Maestro temporales y en prueba son evaluados cada año y los maestros permanentes son evaluados un año sí y otro no.

Las evaluaciones son conducidas por la directora o el subdirector basados en un criterio específico, incluyendo:

Envolviendo y Manteniendo a todos los Estudiantes en el Aprendizaje, Entendiendo y Organizando Asuntos de Materia para el Aprendizaje de los Estudiantes, Asegurando el Aprendizaje de los Estudiantes, Creando y Manteniendo Ambientes Efectivos para el Aprendizaje de Estudiantes, Planeando Instrucción y Diseñar Experiencias de Aprendizaje para todos los Estudiantes y Desarrollándose como un Educador Profesional.

Los miembros del personal obtienen habilidades y conceptos de enseñanza participando en conferencias y talleres durante el año y compartiendo sus experiencias y conocimiento con colegas del distrito. El distrito ofreció tres días para capacitación del personal en los cuales los maestros recibieron una variedad de oportunidades de crecimiento profesional en currículo, estrategias de enseñanza y metodologías. Temas para la capacitación del personal durante el año escolar 2006-07 incluyeron:

- Estudios Sociales
- Matemáticas
- Pared de Enfoque con Énfasis en Escritura
- Avenues

Miembros de la facultad del Distrito Escolar Unido Arvin pueden participar en el Programa de Asistencia y Revisión de Compañeros (PAR.) Este programa provee a maestros principiantes y veteranos apoyo persona, dirección y accesoria en las áreas de conocimiento de materias, estrategias de enseñanza, manejo de salón y habilidad profesional en general. Además, un facilitador de Apoyo y Revisión de Maestros Principiantes (BTSA) trabaja con maestros principiantes y veteranos mejorando sus habilidades y tratando con las Normas de California para la Profesión de Enseñanza.

Orientación y Otros Servicios de Apoyo

La meta de la Escuela Primaria Bear Mountain es asistir a estudiantes en su desarrollo personal y académico. El distrito proporciona atención especial a los alumnos que experimentan problemas con desempeño académico y obstáculos lidiando con problemas personales o entre familia, se les dificulta tomar decisiones o tratar con presiones entre los compañeros. La escuela provee personal calificado para ofrecer orientación y servicios de apoyo, en base de medio tiempo y tiempo completo. Cuando se requiere asistencia adicional, los siguientes recursos están disponibles.

Personal de Orientación y Servicios de Apoyo

	No. de Personal	Equ. a Tiempo Completo
Bibliotecario	1	1.0
Psicólogos (distrito)	2	2.0
Terapeuta de Habla/Lenguaje	1	1.0
Enfermera	1	1.0
Maestro del Programa Especialista de Recursos	1	1.0
Auxiliares RSP	2	1.0
Auxiliares SDC	4	2.0
Maestros de la Clase Especial Diurna (SDC)	3	3.0

Los estudiantes que son diagnosticados con necesidades especiales reciben servicios específicos de personal calificado para realizar su éxito. Especialistas de Recursos y Terapeutas de Habla y Lenguaje proveen apoyo adicional al salón tradicional. La Escuela Bear Mountain ofrece programas de intervención y servicios de tutoría para estudiantes que tienen necesidades adicionales, incluyendo: Ventajas Arvin, Día de Extensión Migratorio y Clubes de Tarea.

La Escuela Bear Mountain participa en el Programa Estatal Healthy Start (Comienzo Sano), el cual atiende a los estudiantes que califican y a sus familias a través del distrito, dando servicios médicos y nutritivos apoyados con otra asistencia profesional y recomendaciones.

Estudiantes que han sido identificados como Aprendices del Lenguaje Inglés (ELL) pueden participar en el Programa High Point, que ofrece instrucción en el salón tradicional de clase usando currículo adoptado por el distrito.

El programa de Educación para Dotados y Talentosos (GATE) está disponible para los estudiantes que califiquen. Estudiantes reciben instrucción adicional desafiante en sus salones de clase tradicional.

Mejoras al Currículo

Todo el entrenamiento del currículo en la Escuela Bear Mountain gira alrededor de Normas y Pautas de Contenido del Estado de California. Los maestros alinean el currículo de salón para asegurarse que los estudiantes cumplan o sobrepasen los requisitos estatales. La escritura y la implementación del currículo de la Escuela Primaria Bear Mountain es un proceso continuo. Las directrices de currículo del currículo son actualizadas regularmente para que estén en línea con las normas del estado, metas del distrito y programas de evaluación a lo largo del estado.

El Comité de Currículo del Distrito y Equipo de Liderazgo de Bear Mountain, consistiendo de maestros, administradores evalúan el éxito del currículo y métodos instructivos. Estos equipos determinan las áreas de debilidad, evalúan las necesidades de los maestros en términos de materiales instructivos y otros recursos y desarrollan planes para mejorar continuamente la calidad de instrucción.

Gastos y Servicios Financiados

El Distrito Escolar Unido Arvin gastó un promedio de \$7,381 para educar a cada estudiante (basado en la declaración financiera de 2005-06.) La gráfica abajo provee una comparación de los fondos de fuentes no restringidas por estudiante con otras escuelas en el distrito y a través del estado.

Gastos por Estudiante		
Bear Mountain	Total	\$8,338
	De Fuentes Restringidas	\$3,550
	De Fuentes No Restringidas	\$4,788
DEU Arvin	De Fuentes No Restringidas	\$4,788
	Porcentaje de Variación Entre Escuela y Distrito: 0%	
California	De Fuentes No Restringidas	\$4,943
	Porcentaje de Variación Entre Escuela y California: 3.1%	

Además a los fondos estatales generales, el Distrito Escolar Unido Arvin recibe fondos estatales y federales para los siguientes programas categóricos, de educación especial, y de apoyo:

- Plan Maestro de Educación Especial
- Transportación del Hogar a la Escuela
- Estudiantes Dotados y Talentosos
- Asistencia de Impacto Económico (EIA)
- Revisión y Asistencia de Colegas (PAR)
- Materiales Instructivos
- Programa de Mejoras Escolares (SIP)
- Reducción de Tamaño de Clase
- Comienzo Sano
- Capacitación del Personal
- Federal, ECIA/ESEA/IASA
- Federal, Educación Especial, Becas Discrecionales

Comparación de Salario y Presupuesto

La ley estatal requiere que información sobre salario y presupuesto sea reportado al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento de Educación de California ha proporcionado datos del salario promedio de los distritos escolares con un promedio de asistencia diaria (ADA) entre 1,000 a 4,999 estudiantes. La tabla abajo ilustra el salario promedio de maestro de la escuela y lo compara con el salario promedio de maestro a nivel del distrito y estado (basado en la declaración financiera del 2005-06.)

Salario Promedio de Maestro		
Escuela y Distrito	Bear Mountain	\$53,548
	DEU Arvin	\$54,003
	Porcentaje de variación: 0.8%	
Escuela y Estado	Bear Mountain	\$53,548
	Todos los Distritos Escolares Primarios	\$58,519
	Porcentaje de Variación: 8.5%	

La tabla de abajo ilustra los salarios administrativos y de maestro a nivel del distrito y estado.

Información de Salario Promedio Maestros - Directores - Superintendente 2005-2006		
	DEU Arvin	California
Beginning Teachers	\$39,026	\$38,159
Maestros de Medio Rango	\$57,963	\$59,148
Maestros Experimentados	\$71,485	\$73,514
Directores de Primarias	\$75,908	\$91,903
Directores de Intermedias	\$88,943	\$95,855
Superintendente	\$116,514	\$132,994
Salarios como un Porcentaje del Presupuesto Total		
Salarios de Maestros	37.1%	41.6%
Salarios Administrativos	3.4%	5.9%

Información para Contactarnos

Los padres que deseen participar en el equipo de liderazgo de Bear Mountain, comités, actividades de las escuelas, o quisieran convertirse en voluntarios pueden llamar a la oficina central al (661) 854-6590.

