



Distrito Escolar Unido Arvin



Informe Escolar Anual del Distrito 2006-2007

737 Bear Mountain Blvd
Arvin, CA 93203
661-854-6500
<http://arvin.k12.ca.us>

Declaración de Misión del Distrito

La misión del Distrito Escolar Unido Arvin en asociación con los padres y la comunidad es proveer a cada estudiante la oportunidad de desarrollarse intelectual, emocional, física y socialmente. Por medio de este proceso todos los estudiantes pueden ser miembros responsables y contribuyentes de la sociedad.

**Grados del
Kindergarten al Octavo**

Perfil de la Comunidad y el Distrito

Conocido como el "Jardín en el Sol," Arvin está localizado a solo 18 millas de Bakersfield en el Valle de San Joaquin. Conocido nacionalmente como un área agrícola rica, Arvin ofrece un clima cálido y un ambiente de pueblo pequeño amigable. Durante el año escolar 2005-06, el Distrito Escolar Unido Arvin tiene tres escuelas con 3,209 estudiantes en grados del kindergarten al octavo. Los datos demográficos estudiantiles están ilustrados abajo.

Dr. Kenneth R. Bergevin

Superintendente

Junta Directiva

**William Stoner,
Presidente**

**Joycene Tarver,
Secretaria**

Tim Owens

Angel Sumaya

Fausto Sanchez

Escuelas

**Escuela Primaria
Sierra Vista
300 Franklin Street
Arvin, CA 93203
661-854-6560**

**Escuela Primaria
Bear Mountain
1501 Hood Street
Arvin, CA 93203
661-854-6590**

**Escuela Intermedia
Haven Drive
341 Haven Drive
Arvin, CA 93203
661-854-6504**

A UrfW`U`XY`8]g]c`XY`&\$*\$!&\$\$.`' z&\$-		
; fbYfc	Bc"XY`	i`XY`
: Ya Yb]bc	9]i X]UbYg	A UrfW`U
A UgW`]bc	%&`*-	(, "-i
9b]W]UX	%&`(\$)%%
5Zc`5a Yf]W]bU	' &	%\$i
BU]j`c`5a Yf]W]bU	&	\$%\$i
5g`h]W	-	\$" i
7 Ui W`g]W	-,	' '%
:]]d]bU	*	\$"&
<]d]UbU	' z&`%	-) "(i
5dfYbX]W]gXY`b[`fg		
5dfYbX]W]gXY`b[`fgf]g	&z`\$`	+(" -i
Bc`5dfYbX]W]gXY`b[`fg	, \$*`	&)%`
9]i X]UbYg8]g]W]dU]W]UXcg		
9]i X]UbYg8]g]W]dU]W]UXcg	&)'`	+("- i
9]i X]UbYgBc`8]g]W]dU]W]UXcg	&z`-)*`	-&)%`
7ca]XU`;`fU]hg`c`U`DFY]c`FYXi`W]Xc		
Gt	' z&`,\$`	- *"\$i
Bc	%&-`	(" \$i

Progreso Anual Adecuado

Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB) es una ley federal aprobada en Enero del 2002 que reautoriza el Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA.) Establece que todos los estudiantes (incluyendo a esos con desventajas socioeconómicas, son de grupos de raza minoritarias, tienen discapacidades o tienen habilidad limitada en Inglés) en todos los grados deben cumplir con las normas estatales de desempeño académico para Matemáticas Inglés/Artes de Lenguaje para el 2014. Las escuelas tienen que demostrar "Progreso Anual Adecuado" (AYP) hacia esa meta.

El acta federal NCLB requiere que todas las escuelas y distritos cumplan los siguientes requisitos del Progreso Anual Adecuado (AYP.)

- Tasa de participación en las evaluaciones con base a las normas del estado en Inglés/Artes del Lenguaje (ELA) y Matemáticas.
- Porcentaje proficiente en las evaluaciones con base a las normas del estado en ELA y Matemáticas.
- API como un indicador adicional.
- Tasa de graduación (para escuelas secundarias).

Existen diversas consecuencias para las escuelas que no cumplen las normas AYP, incluyendo tutoría adicional y el reemplazo de personal. Estudiantes podrán también ser transferidos (dentro del distrito) a escuelas que cumplan los requisitos AYP y la escuela tendrá que proveer transportación para el nuevo plantel. Los resultados del desempeño del distrito son mostrados abajo.

Dfc[fYg: '5bi U`'5XYVW UXc`f5MD: &\$\$+		
89`5fj`b		
7i a d`CE5MD`Yb` ; YbYfU`		Bc
7i a d`CEVcb`Y` 7fjYfj`5MD	b[`fg!`5ffYgXY` @/b[i U`Y	A UY`a z hWUg
HUgJ`XY`DUffhVd`UVWCB	Gt	Gt
i`DfcZVY`bHY	Bc	Gt
5D=		Gt
HUgJ`XY`; fUXi UVWCB		b#U

Dfc[fUa U`XY`A`Y`c`fUgfd`m5MD		
7i a d`JE` 5MD	7U`ZVWUXc`dUfU` D=	
89`5fj`b	Bc	Gt
6YUFA`ci`bHU`b`	Bc	Gt
<Uj`Yb`8fj`Y	Bc	Gt
QYffU`J`JgU	Bc	Gt

Sin Dejar Ningún Niño Atrás y Fondos Título I

Fondos Título I juegan un papel crítico en Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB.) Recursos Título I son usados para emplear a personal de enseñanza adicional y programas para suplir las necesidades de estudiantes de bajos ingresos, bajo desempeño y otros estudiantes designados con necesidades especiales. Información sobre la designación Título I de una escuela asiste a los padres y a la comunidad escolar a entender el impacto que NCLB tendrá en la escuela de su niño. Cualquier escuela recibiendo fondos Título I es requerida a cumplir con actividades respectivas de evaluación e informe, alcanzar niveles específicos de desempeño estudiantil y vigilar el progreso de la escuela hacia el cumplimiento de las metas establecidas.

Hay dos clases de estatus Título I: Asistencia Dirigida y de la Escuela en General. Escuelas Generales Título I usan los fondos federales para mejoras en el desempeño de la escuela en general; escuelas de Asistencia Dirigida usan los fondos para ayudar únicamente a esos estudiantes que cumplen con el criterio del programa.

NCLB requiere una evaluación anual del desempeño de estudiantes tanto de toda la escuela como de subgrupos específicos dentro de la población estudiantil. Un perfil de la matrícula del distrito, según es definida por estos subgrupos, es provisto para crear un contexto apropiado para evaluar el éxito general del programa educativo de la escuela. Información de matrícula por plantel escolar puede ser encontrada en el Informe Escolar Anual de cada escuela.

Deberes de Maestro

El Acta Federal Sin Dejar Ningún Niño Atrás requiere que todos los maestros de materias principales cumplan ciertos requisitos para ser considerados como "Altamente Calificados" al finalizar del año escolar 2006-07. Calificaciones mínimas incluyen: posesión de una Licenciatura, posesión de una credencial de enseñanza apropiada para California y demostrar dominio de materias académicas principales. Durante el año escolar 2006-07, 92.8% de las clases de materias principales en el Distrito Escolar Unido Arvin fueron enseñadas por maestros altamente calificados.

Maestros mal asignados reflejan el número de asignación dentro de una escuela para la cual el empleado certificado en la posición de enseñanza o servicios (incluyendo posiciones que envuelven enseñando a Aprendices del Inglés) no tiene un certificado o credencial legalmente reconocido. Las vacancias de maestro reflejan el número de posiciones a las cuales un empleado certificado designado singular no ha sido asignado al principio del año escolar para el año completo. Para el año escolar 2007-08, los datos más vigentes son reportados.

El Distrito Escolar Unido Arvin apoya los esfuerzos hechos por maestros y otros miembros del personal certificado en obtener educación y entrenamiento adicional por medio de colegios universitarios y universidades locales para su crecimiento profesional y para el beneficio de la escuela. Durante el 2006-07, el personal certificado consistió de 192 empleados incluyendo los administradores. El promedio de experiencia enseñando en el distrito en general es de 9.6 años, y el promedio de tiempo dentro de las escuelas del distrito es de 7.8 años.

9gUh`gXY`7`fYXybVU`XY`A`UYgfc		
	B`a`Yfc`XY` A`UYgfcg	i`XY` A`UYgfcg
7`cb`7`fYXYbVU`7`ca`d`YHU	%`(`	-`&`,`i`
bHY`fbc`l`b`j`YfgUfj`	%`(`	`,`"(`i`
7`fYXYbVU`Y`g`9a`Yf`Y`bVU`g	+	("`&`
DfY`bHY`fbc`g	\$`	\$`\$`\$`
DYfa`j`c`g	\$`	\$`\$`\$`

A`U`5`g`[`bUV`cbYg`#J`UVWbVU`g			
	\$)`!`\$`*`	\$`*`!`\$`+`	\$`+`!`\$`,
A`U`5`g`[`bUV`cbYg`XY`A`UYgfcg`XY` 5`d`fYbX`W`g`XY`b[`f`g	&`(`	%`\$`	%`
A`UYgfcg`A`U`5`g`[`bUV`cbYg`	\$`	\$`	%`
H`c`U`XY`A`U`5`g`[`bUV`cbYg`	&`(`	%`\$`	&`\$`
D`c`g`M`c`bYg`J`UVWbVU`g`XY`A`UYgfcg`	\$`	\$`	%`

Examen de Normas de California

El Distrito Escolar Unido Arvin participa en el Programa de Informe y Evaluación Estandarizado (STAR) obligatorio de California el cual incluye los Exámenes de Normas de California (CST) administrados cada primavera a estudiantes en grados del dos al once. Los Exámenes de Normas de California en las materias de Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales evalúan el desempeño de estudiantes en las Normas de Contenido Académico de California adoptadas por la Junta de Educación Estatal. Normas de desempeño identifican el nivel de dominio estudiantil de las normas de contenido examinadas: estas incluyen niveles Avanzado (A), Proficiente (P), Básico (B), Debajo de lo Básico (BB) y Muy por Debajo de lo Básico (FBB.) La meta estatal para cada estudiante es lograr calificaciones en nivel de Avanzado o Proficiente. Resultados completos de Matemáticas para el octavo grado no son mostrados. Para más información en resultados de cursos específicos, por favor visite: <http://star.cde.ca.gov/>.

Como Leer los Resultados CST

Todos los distritos escolares en el estado de California deben reportar sus resultados CST en comparación con el promedio estatal. En este informe, el porcentaje de estudiantes alcanzando niveles Avanzado o Proficientes es reportado. Datos son separados por género, fluidez del lenguaje, participación en educación especial, estatus socioeconómica, raza y participación en educación migratoria. Resultados comparativos de niveles escolares pueden ser obtenidos en el Informe Escolar Anual de cada escuela la cual está disponible en la escuela o la oficina del distrito.

		9 Ua Yb'XY' Bcfa UgXY 7 U'zfbjU f7 Gt																				
		i 7ca V]bUXc XY 9gi X]UbH'gYb' Bj Y Yg5j UbrUXcgmDfcZ]WYbHYg																				
		5ffYgXY' @/b[i UY																				
		& ' () * + ,																				
) \$* \$+) \$* \$+) \$* \$+) \$* \$+) \$* \$+) \$* \$+) \$* \$+																				
		HtXcg'cg'9gi X]UbHYg																				
89 '5fj]b	7 U'zfbjU	%	%	&	-	%	%	&+	&\$	&*	%	&\$	&\$	%	%	&\$	&&	%	&	%	%	%
		(& (+ (, ' % ' + ' + (+ (-) % (' (((' ((& (' ((* ' - (% ' -																				
		: Ya Yb]bc																				
89 '5fj]b	7 U'zfbjU	&	&\$	' %	%	&\$	%	' \$)	'	&	&&	&+	%	%	&*	' &	&)	' &	&&	&	%
		() %) ' ') - (%) &) () (* (+ (, (% ((() (- (,) % (' () (*																				
		A UgW]bc																				
89 '5fj]b	7 U'zfbjU	%	%	%)	+	%	&	%	&\$	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
		' - (((& - ' ' ' (((* (, ' - (\$ (% ') ' - (\$ ' , ' , (& ' (' + ' +																				
		5dfYbX]WgXY' b[f'g																				
89 '5fj]b	7 U'zfbjU	%	%	%	+	-	%	%	%	&\$	+	,	%	'	(,	((%	('	%
		& &+ ' % % % % % % &(&) % % % % (+ , - - - % * * *																				
		7cb'8Yg YbU'U'GcV]cYV]bCb]W fG9Et																				
89 '5fj]b	7 U'zfbjU	&\$	%	&	,	%	%	&*	%	&	%	%	&\$	%	%	&\$	&&	%	&	%	%	%
		& ' ' ') % && & ' & ' ') * & & & && &+ & & & ' % && & &*																				
		9gi X]UbHYg8]g]WdUW]UXcg																				
89 '5fj]b	7 U'zfbjU	,	('	+	,	\$	-	'	\$	&	('	\$	*	\$	\$)	+	\$)	'
		% & & % , - %																				
		9Xi WUW]Cb'A] fUrcfU																				
89 '5fj]b	7 U'zfbjU	%	-	&	-	-	+	%	%	&	%	%	&\$	%	+	&\$	&&	%	%	&&	&\$	%
		% && &(% % % % % % &) & , % &\$ && % % && % &(% % &\$																				
		7Ui Vt'g]Vt'g																				
89 '5fj]b	7 U'zfbjU	†	'	'	†	†	,)	+	†	†	&)	'	†	%	')	\$	†	-	&+
		* % *) *) %)) * , * - + % * * * * (, , * % * % * * * *) , * & * &																				
		<]gdUbcg																				
89 '5fj]b	7 U'zfbjU	%	%	&	,	%	%	&	%	&	%	%	&\$	%	%	%	&&	%	&	%	%	%
		& ' ' ') % && & ' & ' ') ' + &+ &- ' \$ && &+ & & & & ' & & & &*																				

Subgrupos

Resultados para Todos los Estudiantes

Usando los resultados de las evaluaciones del distrito, evaluaciones del estado (incluyendo el Examen de Desempeño de California (CAT/6) y los Exámenes de Normas de California), y las calificaciones de los estudiantes, el Distrito Escolar Unido Arvin crea una matriz de medidas múltiples para cada estudiante. El distrito provee diversos programas de intervención para los estudiantes que se están desempeñando por debajo de las normas de nivel de grado. Las tablas de arriba y en la siguiente página indican el desempeño estudiantil en los Exámenes de Normas de California de acuerdo con sus rangos como Avanzado (A) y Proficiente (P).

Aprendices del Inglés

Aprendices del Inglés (EL) son estudiantes cuyo lenguaje primario no es el Inglés, y que tienen una habilidad baja en el lenguaje Inglés. Estudiantes son identificados como Aprendices del Inglés por medio del Examen de Desarrollo del Lenguaje Inglés (CELDT.) El Distrito Escolar Unido Arvin ofrece a los estudiantes EL clases de inmersión, en donde son agrupados de acuerdo a su nivel de fluidez. Muchos maestros también utilizan metodología de Instrucción Académica Especialmente Diseñada e Impartida en Inglés (SDAIE.)

Con Desventajas Socioeconómicas

De acuerdo con la Junta Directiva de Educación del Estado, los estudiantes pueden ser categorizados como Con Desventajas Socioeconómicas (SED) si ninguno de los padres de los estudiantes recibió un diploma secundario, o si los estudiantes participan en el Programa de Almuerzo Gratis o de Precio Reducido.

Educación Migratoria

Participantes en programas de Educación Migratoria incluye estudiantes que cambian de escuelas durante el año como resultado del trabajo de su familia en industrias de agricultura, pesca, lechería o madera.

Educación Especial

En el Estado de California, Educación Especial es instrucción especialmente diseñada para estudiantes discapacitados, ofrecida sin costo para los padres. El Distrito Escolar Unido Arvin provee instrucción a todos los estudiantes en el ambiente con menos restricciones posible. Estudiantes con necesidades especiales son acomodados con una variedad de opciones, como el Programa de Especialista en Recursos (RSP) y la Clase Especial Diurna (SDC.)

9 Ua Yb XY Bcfa UgXY 7U]zfbJU fV Gt														
i 7 ca V]bUXc XY 9gi X]UbYgYb B] Y Yg5j UbnUXcgmDfcZ]VYbYg														
A UY'a z f]Wg										7]YbV]Ug		GcV]UYg		
&			'			()			*			+		
\$)	\$*	\$+	\$)	\$*	\$+	\$)	\$*	\$+	\$)	\$*	\$+	\$)	\$*	\$+
HtXcg`cg9gi X]UbYg														
89 '5f]b)	&)	&	'	&	'	&	'	&	'	&	'	&
7U]zfbJU	*)	-	-)	(,	,)	\$)	(*)	(((
:Ya Yb]bc														
89 '5f]b	&	&	+	'	\$	'	%	'	\$	'	%	'	\$	'
7U]zfbJU))	,)	(*)	,)	%)	,)	((
A UgW`]bc														
89 '5f]b	'	&	'	\$	'	%	'	\$	'	%	'	\$	'	%
7U]zfbJU)	,	-	*)	,)	\$)	(*)	(,	((
5dfYbX]WgXY`b[]fg														
89 '5f]b	'	(&	&	&	'	(&	&	'	&	&	'	&
7U]zfbJU	()	(\$	(&	'	&	'	*	-	&	&	&
7cb 8Yg Yb]U'U GcV]cYVc]bCa]W]fG98t														
89 '5f]b)	&	'	&	'	&	'	&	'	&	'	&	'	&
7U]zfbJU	((,	(((*)	(+	'	,	(&)	'
9gi X]UbYg8]g]WdUV]UXcg														
89 '5f]b	&	%	%	%	&	%	%	%	%	%	%	%	%	%
7U]zfbJU	'	'	'	(&	'	%	'	%	'	%	'	%	'
9xi W]V]Cb`A]] fU]c]f]U														
89 '5f]b	'	+	&	&	&	'	+	&	'	&	'	&	'	&
7U]zfbJU	'	+	(&	'	-	(%	'	+	(\$	&	&
7Ui V]z]g]M]c]g														
89 '5f]b	+	'	*)	\$	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7U]zfbJU	+	+	(+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<]gdU]bcg														
89 '5f]b)	&	'	&	'	&	'	&	'	&	'	&	'	&
7U]zfbJU	(((+	('	*)	('	*)	'	*)	+	&	&

i FYg]UXcgbc`gcb`f]j YUXcgW UbXc`a YbcgXY %\$Ygi X]UbYg]gcb`YI Ua]bUXcgYb`i`b`b] Y`XY] fUXc`m]c`g V[fi dc''