

# Distrito Escolar Unido Delta View

## Escuela Delta View Charter

### Informe Escolar Anual 2005-2006

1201 Lacey Blvd.  
Hanford, CA 93230  
(559) 582-3122/733-8129

**Bernie Hanlon**  
Superintendente



#### Junta Directiva

Jerry Helm, Presidente

Shawna Bernardo

Ellyn Helm

Sabrina Rios

Amanda Rogers

Datos en este Informe  
estuvieron vigentes en  
Septiembre del 2006.

#### Mensaje de la Superintendente/Directora

El personal y la administración de la Escuela Charter Delta View están comprometidos a proveer la mejor educación posible a nuestros estudiantes. Nuestra meta principal es enfocarnos en el aprendizaje y desempeño. Estamos dedicados a ofrecer un currículo en el cual todos los estudiantes experimentarían crecimiento académico y éxito. Queremos que cada estudiante desarrolle el conocimiento, las habilidades y el carácter necesarios para el éxito. Animamos a nuestros padres y miembros de la comunidad a que se unan a nosotros en preparar a nuestros estudiantes para el futuro.

#### Declaración de la Misión

Los empleados administrativos, certificados y clasificados de la Comunidad del Distrito Delta View Charter, serán referidos de aquí en adelante como La Charter, proveerán un ambiente de equipo que promoverá confianza en la habilidad de los estudiantes de interactuar académica y socialmente entre la comunidad.

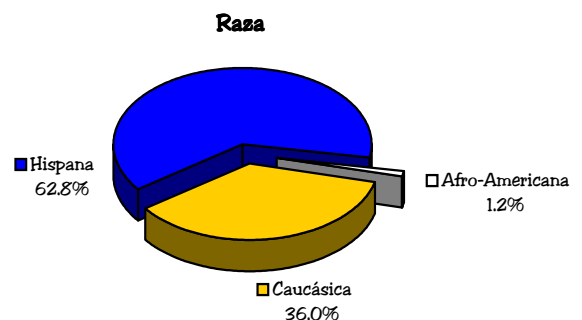
La Charter mantendrá una atmósfera de escuela pequeña mientras que promueve expectativas altas y un ambiente seguro. Las áreas de enfoque serán las académicas, relaciones sociales, éticas de conducta y el bienestar físico.

Al usar los esfuerzos combinados del personal, la junta directiva, los padres y la comunidad, los estudiantes recibirán oportunidades de tomar decisiones responsables, respetar los derechos de otros, resolver problemas, poner metas y establecer objetivos para alcanzar esas metas. La meta de La Charter es que cada estudiante se convierta en un aprendiz de por vida y en un ciudadano productivo.

#### Perfil de la Comunidad y la Escuela

Hanford, incorporada en 1891, es el centro residencial, industrial y comercial del Condado de Kings. Hanford ocupa aproximadamente 13.15 millas cuadradas y está localizada en el Valle de San Joaquín, la región agrícola de más producción en el mundo.

La Escuela Charter Delta View es la única escuela en el Distrito Escolar Unido Delta View. Durante el año escolar 2005-06, la escuela tuvo una matriculación de 86 estudiantes en grados del kindergarten al octavo.



#### Disciplina y Ambiente para el Aprendizaje

La Escuela Charter Delta View cree que aprendizaje significativo debe ocurrir en un ambiente positivo, seguro y disciplinado. Para alcanzar dicho ambiente, un conjunto de expectativas de conducta estudiantil, ausencias, tardanzas y vestuario ha sido establecido. El manual de estudiantes, el cual es distribuido a cada familia al principio del año, describe estos procedimientos y pólizas, junto con las reglas y derechos para todos los estudiantes. Además de las reglas de la escuela, cada salón tiene su propio conjunto de reglas.

Consecuencias por infracciones a las pólizas de la escuela pueden incluir:

- Detención
- Suspensión
- Expulsión
- Conferencias con el Padre/Guardián
- Trabajo Comunitario
- Conferencias de Estudiantes

La tabla de Suspensiones y Expulsiones abajo ilustra el total de casos para la escuela y el distrito para todos los niveles de grado y también el porcentaje de estudiantes (total de suspensiones divididos por la matriculación.) Las suspensiones son expresadas en términos del total de infracciones, no el número total de estudiantes, ya que algunos estudiantes pudieron haber sido suspendidos en diversas ocasiones. Expulsiones ocurren únicamente cuando son requeridas por la ley o cuando todas las otras alternativas han sido agotadas.

	Suspensiones & Expulsiones		
	Delta View		
	03-04	04-05	05-06
Suspensiones	0	0	1
Tasa de Suspensiones	0.0%	0.0%	1.2%
Expulsiones	0	0	1
Tasa de Expulsiones	0.0%	0.0%	1.2%

### Actividades Extracurriculares

La Escuela Charter Delta View reconoce que las actividades extracurriculares enriquecen el desarrollo social y educativo de los estudiantes. El distrito anima y apoya la participación estudiantil en actividades extracurriculares sin comprometer la integridad y el propósito del programa educativo.

Para participar en actividades extracurriculares, estudiantes en grados del quinto al octavo deben ganar un promedio de calificaciones de 2.0. Los estudiantes en grados del primero al cuarto pueden ser considerados elegible bajo la discreción del maestro y/o la superintendente. Deportes y actividades incluyen:

- Béisbol
- Softball
- Anuario
- Consejo Estudiantil
- Carreras y pistas a campo Travesía
- Adolescentes Como Maestros
- Baloncesto
- Balompié
- Feria de Ciencias
- Concurso de Ortografía
- Fútbol
- Voleibol
- Peach Blossoms

### Reconocimiento de Estudiantes

Un programa de reconocimiento de estudiantes contribuye a un ambiente positivo de la escuela. Los estudiantes son reconocidos en asambleas cada tres meses, y al final del año con los siguientes logros: Lista de Honor, Examen del Estado Dorado y Asistencia Perfecta. Cada mes se lleva a cabo un almuerzo para los estudiantes que son seleccionados como Estudiantes del Mes. Al final del año un estudiante del octavo grado es nombrado "Valedictorian" (Alumno en el Primer Lugar.) Los estudiantes también pueden recibir el Premio de la Legión Americana. Para recibir este premio un estudiante debe ser nominado por su maestro. Los Veteranos de Guerras Extranjeras tienen un concurso de oratoria en el cual los estudiantes participan. Los estudiantes que participan en el Consejo Estudiantil reciben premios por su labor.

### Tarea

Los trabajos de tarea refuerzan las habilidades académicas enseñadas en la escuela. Los estudiantes aprenden a conducir investigaciones en forma efectiva, desarrollar ideas con creatividad y convertirse en aprendices de por vida.



Los maestros han desarrollado una lista de tarea que es apropiada para sus clases. Desde Octubre del 2004, la Escuela Charter Delta View ha ofrecido el Programa de Century 21, el cual proveerá oportunidades académicas y de enriquecimiento extendidas para los estudiantes.

### Días Mínimos y Minutos Instructivos

El año escolar 2005-06 incluyó un total de 180 días de instrucción, con 10 días mínimos, un día de salida temprano y dos días de neblina. Los días mínimos son usados para planificación de equipo y desarrollo del personal. Todos los días instructivos cumplieron o sobrepasaron los requisitos de minutos instructivos especificados en el Código de Educación de California.

	Minutos Instructivos por Nivel de Grado	
	Min. Requeridos	Min. Actuales
K	36,000	53,395
1ro-3ro	50,400	53,395
4to-8vo	54,000	61,745

### Asistencia y Matriculación a la Escuela

Los distritos escolares reciben apoyo financiero del estado para la educación de los estudiantes que atienden basados en cuantos estudiantes asisten a la escuela cada día. Aún más importante, asistencia regular es crítica para el éxito de los estudiantes en la escuela. En la Escuela Charter Delta View, asistencia es vigilada cuidadosamente para identificar a los estudiantes que han tenido ausencias excesivas.

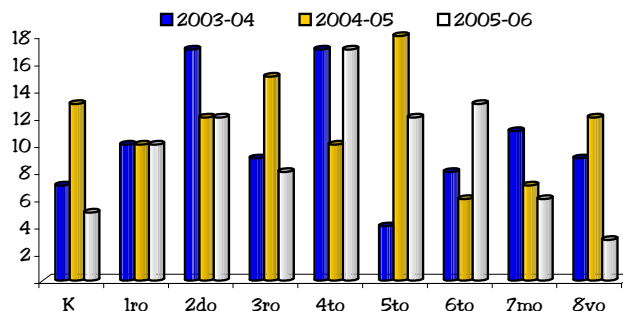
La Escuela Charter Delta View ha mantenido consistentemente una tasa de asistencia de 95% los últimos tres años. La tasa de asistencia tan alta ha sido lograda por:

- Animar fuertemente el apoyo a la póliza de asistencia del distrito al permitir a los estudiantes que faltan a la escuela únicamente cuando están enfermos o tengan emergencias familiares verdaderas.
- Comunicarse con los padres/guardianes lo más pronto posible cuando un estudiante está ausente.
- Dando intervenciones administrativas cuando fue necesario.
- Referencias a la Junta de Revisión y Verificación de Asistencia.

Un maestro de hogar será provisto gratis a los padres de estudiantes que no puedan asistir a la escuela por tres semanas o más, debido a enfermedad o daño físico.

Durante el 2005-06, 86 estudiantes fueron matriculados en la Escuela Delta View Charter, de los cuales 0% fueron estudiantes discapacitados, 59.3% fueron Aprendices del Inglés y 73.2% fueron estudiantes con desventajas socioeconómicas. La gráfica de abajo ilustra la tendencia de matrícula de los últimos tres años.

Matriculación por Nivel de Grado



## Envolvimiento de la Comunidad y los Padres

Los padres pueden involucrarse activamente en la educación de sus hijos en la Escuela Charter Delta View por medio de membresía en el Club de Padres/Maestros y el Consejo Local. Además, los padres ayudan como padres de salón, voluntarios en el patio, chaperones y en actividades especiales.

El Club de Padres/Maestros ha organizado muchos eventos especiales y actividades que han unido la comunidad de Delta View y ha organizado diversas actividades para recaudar fondos a través del año escolar. El PTC también provee a los estudiantes almuerzos los días que la cafetería que hemos contratado estuvo cerrada.

Anuncios sobre las reuniones del PTC se mandan a los hogares para notificar a los padres sobre las fechas y horas. En general, las reuniones son llevadas a cabo el tercer Jueves de cada mes a las 6:00 p.m., antes de la Reunión de la Junta Directiva.

### Reuniones de la Junta Directiva

Las reuniones de la Junta Directiva son llevadas a cabo el tercer Jueves de cada mes a las 7:00 p.m. Todos los padres y miembros de la comunidad son animados a asistir.

## Seguridad e Instalaciones Escolares

La Escuela Charter Delta View fue construida originalmente en 1915. El plantel actualmente consiste de cinco salones, una biblioteca, una cafetería, salón multiusos y tres patios de juego.

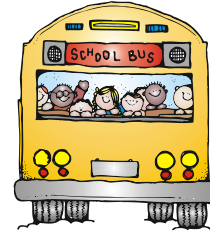
La tabla de abajo muestra los resultados de la inspección más reciente a nuestras instalaciones. Mientras revisa este informe note que aun las discrepancias más mínimas son reportadas en el proceso de inspección. Los artículos anotados en la tabla han sido corregidos o están en el proceso de remediación.

Condiciones de Instalaciones Escolares			
Fecha de Última Inspección: n/a			
Evaluación Interina Parte Instrumental	Inst. en Buen Estado		Deficiencia y Acciones Remediales Tomadas o Planeadas
	Sí	No	
Fuga de Gas	X		Para el tiempo de publicación, la Escuela Delta View Charter no había recibido una Inspección Williams debido a su rango estatal (4ta escala.) La escuela es inspeccionada cada año por el director de bomberos. Todos los asuntos descubiertos durante esta inspección reciben la más alta prioridad. Para más información sobre los requisitos para instalaciones concerniente al acuerdo de Williams versus el estado de California por favor vea <a href="http://www.cde.ca.gov">http://www.cde.ca.gov</a> .
Sistemas Mecánicos	X		
Ventanas/Puertas/Portones (exterior/interior)	X		
Superficies interiores (paredes, pisos, techos)	X		
Materiales Peligrosos (interior/exterior)	X		
Daño Estructural	X		
Seguridad contra Fuego	X		
Eléctrico (interior/exterior)	X		
Infestación de Plagas/Gusanos	X		
Fuentes de Agua (adentro/afuera)	X		
Baños	X		
Aguas Negras	X		
Patios/Instalaciones Escolares	X		

La seguridad de los estudiantes y el personal es el interés principal de la Escuela Charter Delta View. La escuela cumple con todas las leyes, reglas y regulaciones concernientes a materiales peligrosos y normas de terremotos del estado. El plan escolar es revisado anualmente en Septiembre por el Consejo Local y las revisiones son compartidas con el personal.

El plan de preparación en caso de desastres incluye pasos para garantizar la asegurar de los estudiantes y el personal durante emergencias. Simulacros de fuego, terremoto y alertas de intrusos son llevados a cabo en forma regular a través del año escolar.

Los estudiantes son supervisados a través del día por maestros, asistentes instructivos y el director. Todos los visitantes son requeridos a que firmen en la oficina central y llevar una etiqueta de visitante mientras estén en el plantel.



### Proceso de Limpieza

La junta directiva del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Un resumen de esas normas está disponible la oficina de la escuela y distrito. La directora trabaja diariamente con el personal de conserje de dos para desarrollar un horario de limpieza y garantizar una escuela limpia y segura.

### Mantenimiento y Reparación

El personal de mantenimiento del distrito se asegura que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buena reparación y buena orden de trabajo sean completas en un tiempo adecuado. Un proceso de orden de trabajo es usado para garantizar que servicios eficientes y que reparaciones de emergencia reciban la más alta prioridad.

### Presupuesto de Mantenimiento Diferido

El distrito participa en el Programa de Presupuesto de Mantenimiento Diferido para Escuelas del estado, el cual provee fondos del estado en base de dólar por dólar, para ayudar a los distritos escolares con los gastos de reparaciones mayores y reemplazo de componentes de edificios existentes. Típicamente, esto incluye techo, plomería, aire acondicionado y calefacción, sistema eléctrico, pintura interior y exterior y sistema de piso. Para el año escolar 2005-06 el Distrito Escolar Unificado Unido Delta View gastó \$16,050 para el programa de mantenimiento diferido. Esto representa un 3.02% del presupuesto del fondo general del distrito. Para el año 2005-06, la junta gubernamental del distrito no aprobó ningún proyecto de mantenimiento diferido.

### Mejoras al Currículo

El currículo en la Escuela Charter Delta View es escrito cumpliendo con las pautas y las normas del currículo modelo dictadas por el Departamento de Educación de California. Desarrollo del currículo y alineamiento con las normas son el enfoque principal del personal. Se requiere que cada maestro mantenga un portafolio de su instrucción para verificar que han cumplido con las directrices. La Junta del Personal y el Consejo Local ha establecido un Plan de Desempeño para ayudar a evaluar la efectividad del currículo.

### Información para Comunicarse con Nosotros

Los padres que deseen participar en los equipos de liderazgo, comités, actividades, o convertirse en voluntarios de la Escuela Charter Delta View pueden llamar a la oficina central al (559) 582-3122/733-8129.

## Desempeño y Exámenes Estudiantes

Varias medidas de logro estudiantil se usan como parte continua de la calidad del programa instructivo de la Escuela Charter Delta View. Estas miden el progreso actual de los estudiantes y la efectividad del programa instructivo. La Escuela Charter Delta View administra Exámenes de Nivel de Grado y el Examen para Álgebra del Estado Dorado. Para poder evaluar la habilidad en el lenguaje Inglés de los estudiantes Aprendices del Inglés (ELL), ellos reciben el Examen de Desarrollo del Lenguaje Inglés de California (CELDT) dentro de treinta días de su matriculación en la Escuela Charter Delta View.

### Examen Comparativo de Desempeño (CAT/6)

El Examen de Desempeño de California (CAT/6) es un examen de referencia estandarizado (NRT), el cual indica qué tan bien un estudiante o grupo de estudiantes se comparan con un grupo de normas y otros estudiantes a través del país. En Agosto del 2004, el gobernador asigna una legislación que reautoriza el programa STAR. Antes de la reautorización, el Examen de Desempeño de California, Sexta Edición (CAT/6) fue administrado a todos los estudiantes en grados dos al once. El programa de reautorización requiere que el CAT/6 sea administrado únicamente a estudiantes en grados tres y siete. Los estudiantes en grados del tres y siete son examinados en áreas académicas de lectura, ortografía, expresión escrita y matemáticas. El propósito de administración del CAT/6 es determinar qué tan bien los estudiantes de California se desempeñan académicamente comparados a ejemplo de estudiantes examinados en el mismo nivel de grado y al mismo tiempo durante el año en otra nación. La gráfica de abajo refleja el porcentaje de estudiantes con calificaciones sobre o arriba del percentil 50avo, o esos estudiantes desempeñándose en niveles promedio/arriba de lo promedio en Lectura y Matemáticas.

		<b>Examen Comparativo de Desempeño CAT/6</b>																							
		<b>% En o Arriba del Percentil 50avo</b>																							
		<b>Lectura</b>																							
		<b>2</b>			<b>3</b>			<b>4</b>			<b>5</b>			<b>6</b>			<b>7</b>			<b>8</b>					
		<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>
<b>Delta View</b>		63			*	27	*	24			*			*			*	*	*	*					
<b>California</b>		47			35	36	37	36			41			46			45	46	46	41					
		<b>Matemáticas</b>																							
		<b>2</b>			<b>3</b>			<b>4</b>			<b>5</b>			<b>6</b>			<b>7</b>			<b>8</b>					
		<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>
<b>Delta View</b>		75			*	40	*	53			*			*			*	*	*	*					
<b>California</b>		59			54	55	56	49			50			53			48	49	50	49					

Comenzando en el 2005, el CAT/6 examinó lectura/ artes del lenguaje y matemáticas en grados tres y siete únicamente, y ya no examinará ciencias en ningún grado.

\* Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo.

### Examen de Aptitud Física

En la primavera de cada año, el estado requiere que la Escuela Charter Delta View administre un examen de aptitud física a todos los estudiantes en el quinto y séptimo grado. El examen de aptitud física es una evaluación estandarizada que vigila el desarrollo de programas de aptitud física de alta calidad y asiste a los estudiantes a establecer actividad física como una parte de sus vidas diarias. Los resultados del desempeño de los estudiantes son comparados con los de otros estudiantes que tomaron el examen en el estado en general.

El examen de aptitud física mide la habilidad que tienen los estudiantes de hacer las tareas de aptitud en seis áreas mayores, a los estudiantes se les proporciona varias opciones para que lleven a cabo las tareas en cada área. Los estudiantes que alcanzaron o excedieron las normas en todas las seis áreas de aptitud, se considera que están en condición física excelente o en una "zona de salud física" (HFZ.) Para proteger la confidencialidad, los resultados no son mostrados cuando el número de estudiantes examinados es menor de 10.

### Tamaño de Clase

Durante el año escolar 2005-06, la Escuela Charter Delta View tuvo un tamaño promedio de clase de 17.2 y una proporción de alumnos por maestro de 17:2:1. La tabla a la derecha muestra un tamaño de clase promedio por nivel de grado, y también el número de clases ofrecidas en referencia a su matriculación.

La Escuela Charter Delta View usa fondos del programa de Reducción de Tamaño de Clase de California (CSR) para reducir las clases del kindergarten al tercer grado a 20 estudiantes o menos. La gráfica abajo muestra el por ciento de salones que participaron en el programa CSR.

<b>Participación CSR</b>			
	<b>03-04</b>	<b>04-05</b>	<b>05-06</b>
<b>K-3ro</b>	100%	50%	100%

	<b>Distribución de Tamaño de Clase</b>											
	<b>Tamaño Promedio de Clase</b>			<b>Salones Con:</b>								
				<b>1-20 Est.</b>			<b>21-32 Est.</b>			<b>33+ Est.</b>		
	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>
K-3	17	21	17	2	1	2	1					
3ro-4to	26	18	19	1	1		1					
4to-8vo	16	21	17	2	1	1		1	1			

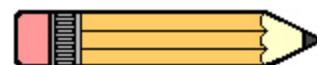
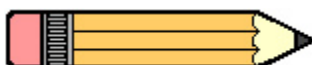
## Examen de Normas de California

El Examen de Normas de California (CST), un componente del programa STAR, es dado a todos los estudiantes en la primavera para evaluar el desempeño del estudiante con relación a las Normas de Contenido del Estado. Los resultados son reportados como niveles de desempeño: Avanzado (sobrepasa las normas estatales), Proficiente (alcanza las normas), Básico (se acerca a las normas), Debajo de lo Básico (debajo de las normas) y Muy Debajo de lo Básico (muy debajo de las normas.) Resultados Sumarios de Matemáticas para el octavo grado no están disponibles. Para más información sobre exámenes de cursos específicos, favor de visitar <http://star.cde.ca.gov/>. El porcentaje de combinado de estudiantes con resultados a niveles Avanzados y Proficientes en Inglés/Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias para el quinto grado y sociales para octavo grado para los últimos tres años más recientes, es mostrado abajo.

Examen de Normas de California (CST)																									
% Combinado de Estudiantes con Calificaciones en Niveles Avanzados y Proficientes																									
	Artes del Lenguaje												Ciencias												
	2			3			4			5			6			7			8			2006			
	04	05	06	04	05	06	04	05	06	04	05	06	04	05	06	04	05	06	04	05	06	04	05	06	2006
<b>Todos los Estudiantes</b>																									
Delta View	44	36	*	* 27	*	18	18	28	*	21	*	* *	20	*	*	*	*	*	*	*	0	*	*		
California	36	42	47	30	31	37	40	47	49	40	43	43	36	38	41	36	43	43	33	39	41	24	28	32	38

Examen de Normas de California (CST)																					
Combined % of Students Scoring at Proficient and Advanced Levels																					
	Matemáticas												Sociales								
	2			3			4			5			6			7			8		
	04	05	06	04	05	06	04	05	06	04	05	06	04	05	06	04	05	06	03	04	05
<b>Todos los Estudiantes</b>																					
Delta View	57	54	*	* 40	*	42	36	39	*	14	*	*	*	7	*	*	*	*	33	*	
California	51	56	59	48	54	58	45	50	54	38	44	48	35	40	41	30	33	41	24	28	34

\* Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo.



## Índice de Desempeño Académico (API)

El Índice de Desempeño Académico (API) es un índice numérico entre 200-1000, que anualmente mide el desempeño académico y progreso de escuelas individuales en California. En base interina, el estado ha determinado una meta de desempeño de 800 como resultado API el cual las escuelas deben luchar por alcanzar.

Rango Estatal: Todas las escuelas recibiendo resultados Base API son categorizadas en diez categorías de igual tamaño (deciles) de 1 (el más bajo) a 10 ( el más alto), de acuerdo a la clase de escuela (primaria, intermedia o secundaria.)

Rango de Escuelas Similares: Las escuelas también reciben una categoría que compara a esa escuela con otras 100 escuelas de categorías demográficas similares. Cada grupo de 100 escuelas es categorizada por resultado API de 1 (el más bajo) a 10 (el más alto) para determinar qué tan bien se desempeña comparada a escuelas similares.

## Sin Dejar Ningún Niño Atrás

Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB) es una ley federal aprobada en Enero del 2002 que reautoriza el Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA.) Establece que todos los estudiantes en todos los grados deben cumplir con las normas estatales de desempeño académico para matemáticas y artes del lenguaje Inglés hasta el 2014, incluyendo a esos con desventajas socioeconómicas, son de grupos de raza minoritarias, tienen discapacidades o tienen una habilidad limitada en Inglés. Las escuelas tienen que demostrar "Progreso Anual Adecuado" (AYP) hacia esa meta. AYP establece que ciertos requisitos deben ser alcanzados cada año:

- Tasa de participación en las evaluaciones estatales basadas en las normas en Inglés/Artes del Lenguaje (ELA) y Matemáticas.
- Por ciento Proficiente en las evaluaciones estatales basadas en normas en ELA y Matemáticas.
- API como un indicador adicional.
- Tasa de Graduación (para escuelas secundarias.)

Resultados Escolares API				
	03-04	04-05	05-06	Resultados de Aumento API 2006
Rango Estatal	4	5	4	
Rango de Esc. Similares	n/a	n/a	n/a	
<b>Todos los Estudiantes</b>				
Aumento API Actual	45	-18	-14	693
<b>Hispanos</b>				
Aumento API Actual	55	n/a	n/a	n/a
<b>Con Desventajas Socioeconómicas</b>				
Aumento API Actual	18	-8	n/a	n/a

*Unicamente se necesita reportar los subgrupos con significado numérico para cada periodo de informe. Subgrupo con significado numérico están compuestos de (1) por lo menos 100 estudiantes con resultados válidos de exámenes o (2) por lo menos el 15% de la población escolar examinada y que contenga por lo menos 30 estudiantes con resultados válidos.*

Existen diversas consecuencias para las escuelas que no alcancen las normas AYP, incluyendo tutoría adicional y el reemplazo de personal. Estudiantes podrán también ser transferidos (dentro del distrito) a escuelas que cumplieron los requisitos AYP y la escuela tendrá que proveer transportación para el nuevo plantel. Resultados del desempeño de la escuela y el distrito son mostrados a la derecha.

## Programa de Intervención Federal

Escuelas y distritos recibiendo fondos federales Título I entran al Programa de Mejoras (PI) si no cumplen su AYP en dos años consecutivos en la misma área de contenido (Inglés/Artes del Lenguaje o Matemáticas) o en el mismo indicador (API o tasa de graduación.) Después de entrar al programa PI, las escuelas y distritos avanzan hacia el siguiente nivel de intervención con cada año adicional que no cumplen su AYP.

### Programas de Intervención Federal

#### Programa de Mejoras (PI)

	Delta View
Estatus en el Programa de Mejoras	No en PI
Primer Año de PI	-
Año en PI (en 2006-07)	-
No. de Escuelas Actualmente en PI	-
% de Esc. Identificadas para PI	-

### Progreso Anual Adecuado (AYP) 2006

#### Delta View

Cumplió con AYP

Sí

Cumplió con AYP

Ing./Artes del Lenguaje

Matemáticas

Tasa de Participación

Sí

Sí

Por Ciento Proficiente

Sí

Sí

API

Sí

Tasa de Graduación

n/a



## Libros y Materiales Instructivos

El Distrito Escolar Unido Delta View tuvo una Audiencia Pública el 13 de Octubre del 2005 y determinó que el distrito tiene suficientes libros y materiales de instrucción de calidad y equipo de laboratorio de ciencia de acuerdo con la declaración de Williams vs. el Estado de California. Todos los estudiantes, incluyendo los Aprendices del Lenguaje Inglés, reciben sus propios libros y materiales de instrucción alineados a las normas, en materias generales para el uso en la clase y para llevarlos a casa. Todos los libros y materiales instructivos usados en el distrito están alineados a las Normas y Directrices de Contenido del Estado de California y han sido aprobados por la Junta de Educación.

Las adopciones de libros son uniformes mediante el Distrito Escolar Primario Unido Delta View. Un comité consistiendo de administradores y maestros establecen el criterio de selección basado en las normas del estado, revisan materiales instructivos en la lista del estado y hacen recomendaciones a la Junta Directiva para su adopción final. La tabla de la derecha muestra la información de libros colectada en Agosto del 2006.

Un técnico de biblioteca atiende la biblioteca, en donde una variedad de materiales de referencia y de intereses especiales está disponible. Los estudiantes son animados prestar materiales de la biblioteca para suplementar el aprendizaje de salón. La biblioteca contiene un laboratorio pequeño con cuatro computadoras conectadas al Internet.

Cada salón en la Escuela Charter Delta View tiene un laboratorio de computación pequeño con cuatro computadoras que están conectados al Internet. Los estudiantes reciben entrenamiento en computación del superintendente. Al tiempo en que un estudiante alcanza el octavo grado habrá aprendido Microsoft Word, Excel, Word y PowerPoint. La Escuela Charter Delta View compró los programas logicales de Lector Acelerado y Examen de Lectura STAR. Todos los salones están equipados con monitores de televisión y grabadoras de videos.

### Libros

Materia	Editorial	Niv. de Gr.	Año Adoptado	Calidad, Actualidad y Disponibilidad de Libros y Materiales Instructivos	Por Ciento de Alumnos que No Tienen Libros y Materiales Instructivos
Artes del Lenguaje	Houghton Mifflin	K-6	2002	Todos los libros en la Escuela Delta View están en cantidad adecuada y en condición excelente. La escuela y el distrito hacen un gran énfasis en proveer a los estudiantes los libros y materiales instructivos más modernos adoptados por el estado; el 100% de los estudiantes poseen los libros y materiales instructivos necesarios para cada materia principal.	0%
	McDougal-Littell	7-8			0%
Matemáticas	Holt	K-8	2002		0%
Sociales	Houghton Mifflin	K-8	1999		0%
Ciencias	Harcourt	K-8	2000		0%

### Recursos de Computación

	2003-04	2004-05	2005-06
Computadoras	32	29	60
Estudiantes por computadoras	2.9	3.6	1.4
Salones conectados al Internet	5	5	5



## Deberes del Maestro

El Distrito Escolar Unido Delta View recluta y emplea a los maestros más calificados con credenciales. Para el año escolar 2005-06, la Escuela Charter Delta View tuvo 5 maestros con credenciales los cuales cumplían con todos los requisitos de acuerdo con los reglamentos requeridos por el Estado de California.

### Estatus de Credenciales del Maestro

	Delta View		
	03-04	04-05	05-06
Con Credenciales Completas	5	5	5
Sin Credenciales Completas	0	0	0
Enseñando Afuera de Materia	0	0	0

Mal asignaciones de maestros reflejan el número de asignaciones dentro de una escuela para las cuales el empleado certificado en la posición de enseñanza o servicios (incluyendo posiciones que envuelven enseñar a Aprendices del Inglés) no tiene un certificado o credencial reconocida legalmente. Las vacancias de maestro reflejan el número de posiciones para las cuales un empleado singular certificado designado no ha sido designado al principio del año escolar para un año completo. Para el año escolar 2006-07 los datos más actuales son reportados.

### Mal Asignaciones/Vacancias

	04-05	05-06	06-07
Mal Asignaciones de Maestros de Aprendices del Inglés	0	0	0
Mal Asignaciones de Maestro (Otra)	0	0	0
<b>Total de Mal Asignaciones</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Vacancias de Maestros	0	0	0

El Acta Federal Sin Dejar a Ningún Niño Atrás requiere que todos los maestros en materias generales alcancen ciertos requisitos para poder ser considerados "Altamente Calificados" antes del fin del año escolar 2005-06. Las calificaciones mínimas incluyen: posesión de una Licenciatura, posesión de una credencial para enseñar de California apropiada y demostrar competencia en materias académicas principales.

### Maestros Cumpliendo con NCLB

	% de Cursos Acad. Principales Enseñados por Maestros Cumpliendo NCLB	% de Cursos Acad. Principales que no son Enseñados por Maestros Cumpliendo NCLB
Delta View	60.0%	40.0%
Esc. de Alta Pobreza en el Distrito	-	-
Esc. de Baja Pobreza en el Distrito	60.0%	40.0%

## Evaluación de Maestros y Desarrollo Profesional

Los maestros temporales y en prueba en la Escuela Charter Delta View son evaluados dos veces al año. Los maestros veteranos son evaluados cada dos años. La Superintendente/Directora conduce las evaluaciones de todos los maestros. Además de la evaluación formal, múltiples observaciones sin advertencia ocurren a través del año. Los requisitos de evaluación incluyen: Progreso de Estudiantes, Ambiente de Aprendizaje, Crecimiento Profesional, Adherencia al Currículo y Técnicas y Estrategias Instructivas

La Escuela Charter Delta View sigue dando tiempo y recurso para colaboración, planificación y desarrollo profesional de todo el personal.

Oportunidades para mejoras profesionales para maestros incluyen entrenamiento de maestros nuevos, desarrollo del personal en general y servicios internos, los cuales son puestos en el horario según las necesidades son evaluadas. La Escuela Delta View Charter anima y apoya a todos los maestros para continúen su crecimiento profesional.

Días de Desarrollo para el Personal están diseñados para proveer oportunidades continuas de aprendizaje para administradores, maestros y personal clasificados. La escuela tiene siete días de desarrollo del personal. Los temas para el desarrollo del personal en el 2005-06 incluyeron: Entrenamiento AB466, Entrenamiento en Interpretación CELDT, Educación de Carácter, Instrucción en el Salón, Manipulativos de Matemáticas, Talleres de Lectores, Exámenes STAR y Herramienta de Tecnología e Instrucción.

En un esfuerzo por mejorar la calidad de instrucción provista a los estudiantes un facilitador de la Evaluación y Apoyo para Maestros Principiantes (BTSA) trabaja con maestros nuevos en mejorar sus habilidades y en tratar sobre las Normas de California para la Profesión de Maestro.

## Maestros Sustitutos

Generalmente, la Escuela Charter Delta View no experimenta problemas obteniendo maestros sustitutos calificados. En ocasiones raras cuando un maestro sustituto no está disponible para un maestro ausente, un miembro certificado del personal o el administrador asume el papel del sustituto.

## Liderazgo Escolar

La Sra. Barbara Sousa se convirtió en Directora Interina en Marzo del 2005. Ella tiene 30 años de experiencia en educación. El Sr. John Stankovich, el Superintendente de Escuelas del Condado de Kings, trabaja también como el Superintendente del Distrito Escolar Primario Delta View.

En la Escuela Charter Delta View, la administración, el personal y los padres funcionan como un equipo de liderazgo. Juntos, liderazgo efectivo e instrucción son provistos para la comunidad escolar. La Escuela Charter Delta View es afortunada en tener un Club de Padres muy activo y dedicado, el Consejo Local, Consejo Bilingüe (ELAC), Comité de Tecnología y Comité de Padres Migratorios.

## Orientación y Servicios de Apoyo

La meta de la Escuela Charter Delta View es asistir a los estudiantes en su desarrollo social, personal y académico. Cuando asistencia adicional es necesaria, los siguientes recursos están disponibles para nuestros estudiantes.

### Empleados de Orientación y Servicios de Apoyo

	No. de Emp.	Equivalente a Tiempo Completo
Maestro del Pgr. del Esp. en Recursos	1	0.2
Técnico de Biblioteca	1	0.3
Psicólogo	1	0.2
Asistente del Pgr. Migratorio/CELDT	1	1.0
Enfermera	1	0.2
Especialista de Habla y Lenguaje	1	0.1
Maestro Escolar Prive	*	*
Asistente Bilingüe	3	2.3
Asistentes Instructivos	1	0.8

\* Servicios provistos por padres voluntarios.

A pesar de que la Escuela Charter Delta View no recibe fondos para un programa para Dotados y Talentosos (GATE), estudiantes con alto desempeño en todos los niveles de grado son desafiados en todas las áreas de currículo como una extensión de sus asignaturas regulares.

La Escuela Charter Delta View ofrece un Programa del Especialista de Recursos (RSP) para estudiantes con necesidades especiales. Estos estudiantes son asistidos en clases en las áreas que han sido identificadas por su Plan de Educación Individual (IEP).

Asistentes bilingües proveen a estudiantes que son Aprendices del Lenguaje Inglés (ELL) asistencia adicional en clase o extrae a los estudiantes para instrucción de grupos pequeños o de persona a persona.

## Comparación de Salario y Presupuesto

La ley estatal requiere que información sobre comparaciones de salarios y presupuesto sean reportadas al público en general. Para propósitos de comparación, el Departamento de Educación del Estado ha provisto datos sobre el salario promedio de los distritos escolares unificados que tienen 1,000 en su promedio de asistencia diario a través del estado (ADA.) La gráfica de la derecha ilustra el salario promedio de maestros en la escuela y lo compara con el salario promedio de maestros en el distrito y el estado (basado en la declaración financiera del 2004-05.)

La grafica de abajo ilustra los salarios administrativos y de maestro en niveles de distrito y el estado.

Información de Salario Promedio Maestros- Director- Superintendente 2004-2005		
	DEUDV	California
Maestros Principiantes	*	\$35,546
Maestros de Medio Rango	*	\$51,472
Maestros Experimentados	*	\$62,511
Directores de Primaria	*	\$78,512
Directores de Intermedia	*	\$82,123
Superintendente	*	\$94,827
Salarios como Porcentaje del Presupuesto Total		
Salarios de Maestros	26.7%	38.9%
Salarios Administrativos	6.3%	6.4%

\* No entregó un J90 del año actual.

Salario Promedio de Maestros		
Escuela y Distrito	Delta View	\$39,482
	DEUDV	\$39,482
	Porcentaje de Variación: 0%	
Escuela y Estado	Delta View	\$39,482
	Todos los Distritos Escolares Primarios	\$52,375
	Porcentaje de Variación: 24.6%	

## Gastos y Servicios Financiados

El Distrito Escolar Unido Delta View gastó un promedio de \$8,104 para educar a cada estudiante (basado en la declaración de la evaluación financiera del 2004-05.) La gráfica de la derecha provee una comparación de los fondos de la escuela por alumno de fuentes no restringidas con los de otras escuelas en el distrito y en todo el estado.

Además de los fondos generales, el Distrito Escolar Unido Delta View recibió fondos federales y estatales para los siguientes programas especiales y categorías de apoyo:

- Programas de Mejoras de Estudiantes (SIP)
- Reducción de Tamaño de Clase
- Asistencia de Impacto Económico (EIA)
- Federal, ECIA/ESES/IASA
- Transportación del Hogar a la Escuela
- Materiales Instructivos

Gastos por Alumno		
Delta View	Total	\$7,725
	De Fuentes Restringidas	\$1,743
	De Fuentes No Restringidas	\$5,982
DEUDV	De Fuentes No Restringidas	\$5,982
	Porcentaje de Variación entre la Escuela y el Distrito: 0%	
California	De Fuentes No Restringidas	\$4,743
	Porcentaje de Graduación entre la Escuela y el Estado: 26.1%	

### Empleados Certificados

Marnie Fierro  
Lisa Hughes  
Ryan Fatica  
Darcie Garcia  
Janelle Rodriguez

### Empleados Clasificados

Rick Acosta  
Virginia Armenta  
Lorena Ayala  
John Barceloes  
Misti Franklin  
Yolonda Reyna  
Kathy Clendaniel